

Erasmus+ Docenti a Malta

22-28 febbraio 2026 · Esperienza formativa, metodologie didattiche e spunti per la scuola

MOBILITÀ DOCENTI · ERASMUS+



Made with GAMMA

Un'esperienza che va oltre la formazione

Dal **22 al 28 febbraio 2026**, insieme a due colleghe dell'istituto, ho partecipato a un programma di mobilità Erasmus+ a Malta: corsi di lingua inglese, attività didattiche innovative e confronto con docenti provenienti da tutta Europa.

Formazione professionale

Metodologie didattiche, CLIL, IA applicata all'insegnamento

Team building

Una settimana insieme ha rafforzato collaborazione tra colleghe di sedi diverse

Confronto internazionale

Conoscenza di docenti e studenti provenienti da tutto il mondo



Il corso di inglese: apprendere attraverso la conversazione



Ogni mattina il corso era incentrato sulla **conversazione di gruppo**, non sulla grammatica. Un approccio comunicativo che ha permesso di:



→ **Allenare la lingua in modo spontaneo**
Interazione autentica, senza pressione valutativa

→ **Osservare metodologie trasferibili**
Strategie replicabili nelle nostre classi

A vertical image on the left side of the slide showing the Titanic ship at night, illuminated by its own lights and the moon, sailing on a dark sea.

Role Playing sul Titanic: imparare attraverso il gioco

Divisi in gruppi di sei, dovevamo interpretare **passengeri del Titanic** e convincere gli altri — in inglese — a cederci uno dei quattro posti disponibili su una scialuppa di salvataggio.



Argomentazione della nostra tesi

In lingua straniera



Negoziazione

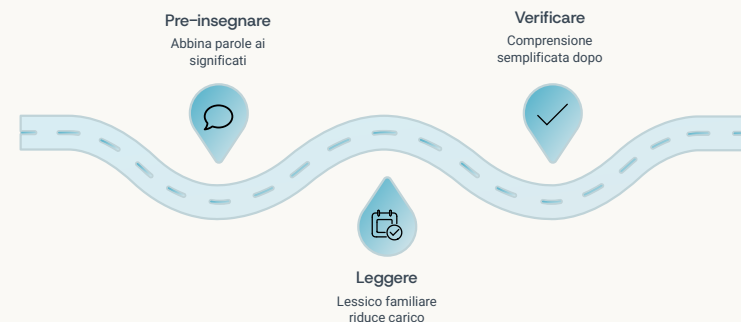
Empatia e ascolto attivo



Lavoro di squadra

Collaborazione post-scelta per trovare strategie comuni

Strategie per la comprensione del testo



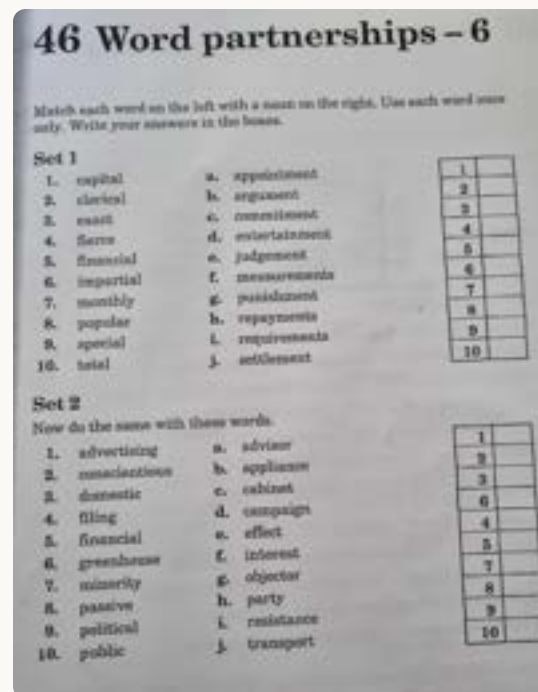
Il metodo

Prima della lettura, gli studenti **collegano parole difficili al loro significato**. Quando arriva il momento di leggere il testo, il lessico è già familiare e la comprensione diventa più fluida — anche con testi complessi.

Questa strategia è trasferibile a **tutte le discipline**: letteratura, storia, geografia, matematica ecc.



Non hai tempo di preparare l'esercizio? Chiedi all'IA di crearlo al posto tuo — tema centrale del corso!





Intelligenza Artificiale e Didattica

Prompt dettagliati e interattivi

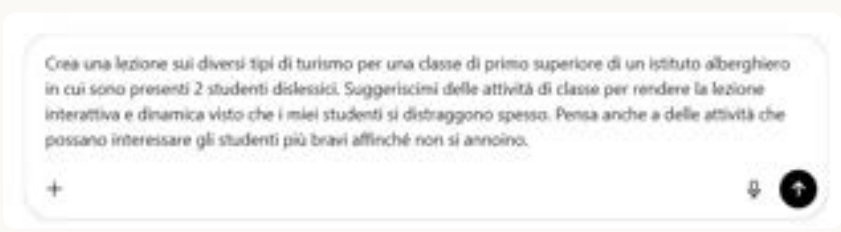
Inserire in un unico comando tutto ciò che serve, poi incollare il risultato in un nuovo prompt chiedendo di migliorarlo. Ripetendo il processo si ottengono versioni diverse da cui selezionare le attività più efficaci.

Caricare le pagine del libro

Fotografare il libro di testo e chiedere all'IA di creare lezioni strutturate, esercizi in classe e attività per casa — calibrate esattamente sull'argomento e sulle difficoltà degli studenti (DSA ecc).

Trasformare contenuti in presentazioni

Strumenti come **Gamma**, **Claude** o **Chalkie AI** trasformano il contenuto generato in slide pronte da condividere su Google Classroom o da salvare sul proprio dispositivo.



Crea una lezione sui diversi tipi di turismo per una classe di primo superiore di un istituto alberghiero in cui sono presenti 2 studenti dislessici. Suggestisci delle attività di classe per rendere la lezione interattiva e dinamica visto che i miei studenti si distraggono spesso. Pensa anche a delle attività che possano interessare gli studenti più bravi affinché non si annoino.

Esempio di prompt

Il metodo CLIL

Cos'è il CLIL?

Content and Language Integrated Learning: insegnare una disciplina non linguistica attraverso una lingua straniera, integrando obiettivi di contenuto e competenze comunicative.



Gli studenti spesso non percepiscono il valore reale di una lingua straniera finché non si trovano fuori dalla scuola a dover parlare con un *native speaker* al supermercato, in farmacia o in un colloquio di lavoro.

Hard CLIL

La disciplina è insegnata *interamente* in lingua straniera da un docente di una qualsiasi materia. Gli obiettivi linguistici derivano dal programma disciplinare.

Soft CLIL

Alcuni contenuti disciplinari vengono integrati nella lezione di lingua (microlingua). Il docente di lingua gestisce il contenuto disciplinare come focus della lezione.



Un esempio vicino a noi: **Italiano L2**, dove insegniamo contenuti a studenti che stanno ancora acquisendo la lingua.

Scaffolding: il supporto che rende possibile l'apprendimento

Concetto introdotto da **Bruner**: fornire un supporto temporaneo che permette agli studenti di svolgere compiti che, da soli, non riuscirebbero ancora a realizzare.



Esempio pratico: simulazione check-in in hotel

Prima del role playing si fornisce agli studenti:

- **Vocabolario tecnico** bilingue (reception, prenotazione, documento di identità...)
- **Sentence frames** da riutilizzare in modo creativo durante la scena

Il risultato: partecipazione attiva, uso sicuro della lingua e apprendimento consolidato grazie al principio del ***Repetita iuvant***.

Malta: un'aula a cielo aperto

Nel tempo libero abbiamo esplorato Malta **da nord a sud** — storia millenaria, architettura barocca, acque cristalline e una cultura mediterranea che rendeva ogni passeggiata un'estensione naturale dell'esperienza formativa.



Valletta

Capitale UNESCO, patrimonio dell'umanità



Mdina

La città silenziosa, gioiello medievale dell'entroterra



Blue Grotto

Grotte marine e acque turchesi mozzafiato

Cosa portiamo a scuola

Metodologie concrete, immediatamente trasferibili in classe — in ogni disciplina.

01

Pre-teach vocabulary

Attivare il lessico prima della lettura per facilitare la comprensione

02

Role playing situazionale

Simulazioni realistiche per sviluppare lingua, empatia e collaborazione

03

Scaffolding mirato

Vocabolario e sentence frames prima del compito per ridurre l'ansia e migliorare le performance degli studenti

04

IA come co-progettista

Prompt iterativi e caricamento del libro per generare lezioni, esercizi e presentazioni in pochi minuti

05

CLIL nella propria disciplina

Integrare contenuto e lingua straniera, anche in forma soft, a partire da quello che già insegniamo



Grazie per l'attenzione!