



Erasmus+



AMBITI 19-20 MANTOVA
FORMAZIONE INTERAMBITO



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.I.S.S. GIUSEPPE GREGGIATI**

Via Roma, n.1 46035 Ostiglia (Mantova)
Tel. 0386/802360 -802301
email: mnis006003@istruzione.it
pec: mnis006003@pec.istruzione.it
sito istituzionale: www.istitutogreggiati.edu.it
C.F. 80024270201

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE (COLLABORAZIONI PLURIME/ LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL, DELL'EX ART 35 DEL CCNL (COLLABORAZIONI PLURIME) E DELL'ART. 2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE) A VALERE SU:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

PERCORSO MENTORING

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51544

CUP: F54D21001160006

TITOLO PROGETTO: *A scuola FrequentiAMO!*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. A00GABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4

VISTO l'atto di concessione R.U. 0140222 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO la delibera del consiglio di istituto n°15 del 14.02.2025 in merito ai titoli di accesso per le attività relative alla linea di Investimento Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA la necessità di individuare docenti esperti per le attività relative alla linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 3900/25

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento , attraverso una procedura di selezione comparativa attraverso la comparazione dei curriculum ,di figure professionali esperte per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Art. 1 OGGETTO

Il presente avviso è rivolto a docenti interni a questa Istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al 30.06.2025 o al 31.08.2025

In subordine a

- Docenti esterni in possesso dei requisiti richiesti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- Esperti, persone fisiche, esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 42,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta anche se obbligatoriamente a carico del committente. Saranno retribuite le edizioni completate.

ART. 2 – REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

- A) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- B) godere dei diritti civili e politici;
- C) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione; non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs. n. 39/2013;
- D) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- E) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale, intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, Legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- F) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta;
- G) Essere in possesso di specifiche competenze professionali, le quali andranno adeguatamente argomentate nel curriculum vitae e che potranno essere evinte sia dai titoli di studio afferenti, sia da esperienze professionali maturate sul campo

Ai sensi del DPR 445/2000, le dichiarazioni rese sottoscritte nel curriculum vitae e in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'accertamento della mancanza dei requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

ART.3 – Percorsi di Mentoring e Orientamento: Aree e Titolo d'Accesso

Attività formativa in favore di studenti:

- che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio;
- a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- che necessitano di supporto nell'acquisizione di un metodo di studio adeguato;
- con background migratorio che necessitano di percorsi di alfabetizzazione.

Ciascun percorso viene erogato in presenza in orario extracurricolare per il docente.

Numero di partecipanti per ogni singola edizione: 1

Numero di edizioni: 126

Numero di ore del percorso: 10 ore

MACROAREE
<p>Dimensione relazionale e comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guidare lo studente all'analisi delle proprie modalità relazionali e comunicative nell'ambito dei rapporti tra pari e con la figura adulta. • Introdurre lo studente a modalità dialogiche e comunicative alternative a quelle da lui sperimentate • Valutare i miglioramenti con feedback positivi e correttivi
<p>Dimensione motivazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • accompagnare lo studente nel percorso di riconoscimento delle sue caratteristiche; • motivare psicologicamente lo studente • creare un metodo per supportare l'evoluzione dello studente
<p>Dimensione comportamentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fissare obiettivi di crescita per l'inserimento dello studente nel mondo del lavoro o dell'istruzione • Ascoltare e fare proprie le esperienze dello studente <p>Guidare lo studente nell'acquisizione della competenza del prendere decisioni coerenti al contesto</p>

TITOLO DI ACCESSO

Costituisce titolo di accesso, considerata la specificità del percorso, laurea magistrale o vecchio ordinamento in materie umanistiche, psicologia e/o titolo di specializzazione sul sostegno.

ART. 4 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmato in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (allegato C) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (**anche essi debitamente firmati**), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 del 02.03.2025 esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo MNIS006003@PEC.ISTRUZIONE.IT (formato max 20Mb)**

ART. 5 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

ART. 6 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza può concorrere per una o più AREE D'INTERVENTO, presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico

ART. 7 SELEZIONE

La selezione verrà effettuata da un'apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico successivamente alla scadenza di presentazione delle domande del presente avviso, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI INTERNI" – "COLLABORAZIONI PLURIME" ed "ESPERTI ESTERNI" -

In relazione alle 3 distinte figure professionali verrà data la seguente scala di priorità:

- 1) Esperti interni
- 2) Esperti Esterni in collaborazione plurima
- 3) Esperti Esterni contrattualizzati ai sensi dell'articolo 2222 del CC

ART. 8 - MODALITÀ DI ASSEGNAZIONE DELLE ORE DI MENTORING

Le attività di mentoring individuale saranno realizzate da esperti che avranno il compito di supportare gli studenti in percorsi di sviluppo delle competenze disciplinari, relazionali e personali, nell'ambito delle iniziative previste dal progetto.

a) Mentor Interni: I mentor interni sono docenti o personale della scuola già operante all'interno della struttura scolastica. L'impegno di tali figure è limitato a massimo 40 ore ciascuno (4 edizioni), al fine di garantire un

equilibrio tra l'attività di mentoring e gli altri compiti didattici cui i membri del personale sono già assegnati e di ottimizzare l'organizzazione interna e considerata la scadenza delle attività al 30.09.2025. Il numero limitato di ore consente di integrare il supporto individuale con l'attività didattica quotidiana, senza compromettere il regolare svolgimento dell'insegnamento.

Qualora la disponibilità dei mentor interni non dovesse essere sufficiente ad assegnare tutte le edizioni si ricorrerà a mentor esterni.

b) Mentor Esterni: I mentor esterni sono professionisti esterni alla scuola, selezionati per le loro competenze specifiche e per il loro ruolo di supporto nelle attività di potenziamento. Le ore eventualmente residue saranno assegnate ad esperti esterni senza un limite massimo seguendo l'ordine di graduatoria, in quanto la loro attività richiede un maggiore tempo di integrazione e adattamento alle dinamiche scolastiche. Le ore aggiuntive consentono di garantire un'adeguata personalizzazione del mentoring, in particolare per rispondere alle specifiche necessità degli studenti, per garantire l'efficacia del mentoring, soprattutto in riferimento a percorsi personalizzati per studenti con necessità particolari e secondo criteri di sostenibilità operativa e di efficacia complessiva del progetto. In caso di un eccessivo numero di ore, il Ds si riserva la possibilità di dividerle, in accordo tra le parti, tra i diversi candidati seguendo l'ordine di graduatoria.

Le ore di mentoring svolte dai tutor interni ed esterni saranno oggetto di monitoraggio continuo, con report periodici da parte dei referenti del progetto, per garantire il rispetto degli impegni assunti e l'efficacia delle attività svolte.

Vista la particolare complessità del ruolo verranno ammesse alla selezione, sia per la graduatoria per collaborazioni plurime che per la graduatoria per lavoro autonomo, le sole candidature che supereranno il punteggio minimo di 35 (trentacinque) punti

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Le attività dovranno essere concluse entro il 30.09.2025

ART.9 CASI PARTICOLARI

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico

ART. 10 COMPITI DELL'ESPERTO

- *Predisporre un percorso individualizzato di accompagnamento individuando tempi e metodi dell'intervento, in collaborazione con il Team*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere*
- *Condividere periodicamente con il Team e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*

- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*

ARTI. 11: CONFERIMENTO DELL'INCARICO

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'Esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

ART. 12: RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

ARTI. 13: CONTROLLI

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 D.P.R. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e dell'art. 7 della legge 241/90 viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott.ssa Lorena Raffaella Carfi

ART. 15: TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. 196/2003, dell'art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, come recepito dal D.Lgs. 101/2018, riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è ISTITUTO SUPERIORE DI STATO GIUSEPPE GREGGIATI rappresentato dal Dirigente Scolastico Lorena Raffaella Carfi.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima Legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati particolari di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la Protezione dei Dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

ARTI. 16: PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso è pubblicato sulla bacheca e su Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico

Lorena Raffaella Carfi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B-MENTORING DM 19/24

CNP: M4C111.4-2024-1322-P-51544

CUP: F54D21001160006

TITOLO PROGETTO: A scuola FrequentiAMO!

Il/La sottoscritto/a _____

DICHIARA

di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, evidenziati nel curriculum vitae, a tal fine autocertifica i seguenti punteggi

<u>Criteria di ammissione:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 3 per il ruolo per cui si presenta domanda. In aggiunta, per il solo personale interno e in collaborazione plurima, essere incaricato per tutta la durata dell'incarico			
TITOLO	CRITERI	PUNTI AUTOCERTIFICATI	PUNTI ASSEGNATI DALLA COMMISSIONE
Altri diplomi/Lauree/Dottorati	7 punti		
Master / Specializzazione e perfezionamento coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (max. 12)		
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati;) nell'istruzione scolastica	3 punti per ciascun anno (max. 18)		
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati) in altre istituzioni statali o paritarie	2 punti per ciascun anno (max. 12)		
Esperienze di insegnamento per le tematiche di interesse (ambiti disciplinari interessati;) al di fuori dell'ambito scolastico	1 punti per ciascun anno (max. 5)		

Altre esperienze lavorative in ambito educativo nella fascia di età dei destinatari	1 punto per ciascun anno (max. 5)		
Esperienze professionali maturate in progetti finanziati dall'Unione Europea o da altri Enti/Istituzioni, coerenti con l'area progettuale	2 punti per ogni esperienza (max. 6)		
Attività di formatore inerente alle attività progettuali d'interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività (max 5)		
Pubblicazioni di testi didattici e/o multimediali	1 punto per ogni pubblicazione (max. 5 punti)		
Pubblicazioni didattiche su giornali e riviste	1 punto per ogni pubblicazione (max. 5 punti)		
TOTALE		/80	/80

li, _____

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA

ALLEGATO C- Mentoring DM 19/24

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51544

CUP: F54D21001160006

TITOLO PROGETTO: A scuola FrequentiAMO!

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI SUPPORTO A VALERE SU:

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
