

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. GIUSEPPE GREGGIATI

Via Roma, n.1 46035 Ostiglia (Mantova)

Tel. 0386/802360 -802301

email: mnis006003@istruzione.it

pec: mnis006003@pec.istruzione.it

sito istituzionale: www.istitutogreggiati.edu.it

C.F. 80024270201

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI, ESPERTI E TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO,

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

LINEA DI INTERVENTO A2- Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31789

CUP: F54D23002550006

TITOLO : Yes, we STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini

Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n°9186 del 20.01.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n. 344/25

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	<p><u>Esperto:</u> Attività di docenza in un Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese pari al livello B1 del QCER, con l'eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna (Cambridge)</p> <p><u>Tutor:</u> Affiancamento degli Esperti per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe</p>	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Ostiglia</u>	1 esperto-1 tutor
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	<p><u>Esperto:</u> Attività di docenza in un Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese pari al livello B1 del QCER, con l'eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna (Cambridge)</p> <p><u>Tutor:</u> Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe</p>	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Poggio Rusco</u>	1 esperto-1 tutor
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua	<p><u>Esperto:</u> Attività di docenza in un Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese pari al livello B2 del QCER,</p>	Il percorso formativo ha la	1 esperto-1 tutor

inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	con l'eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna (Cambridge) <u>Tutor:</u> Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe	durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Ostiglia</u>	
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	<u>Esperto:</u> Attività di docenza in un Percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche, riferite alla lingua inglese pari al livello B2 del QCER, con l'eventuale conseguimento finale di una certificazione linguistica esterna (Cambridge) <u>Tutor:</u> Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Poggio Rusco</u>	1 esperto-1 tutor
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di	<u>Esperto:</u> Attività di docenza in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche <u>area storico-artistica</u>	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario	1 esperto-1 tutor

conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	Tutor: Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe	curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor	
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	<u>Esperto:</u> Attività di docenza in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche <u>area socio-psicologica</u> Tutor: Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor	1 esperto-1 tutor
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari	<u>Esperto:</u> Attività di docenza in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche <u>area storico-filosofica</u> Tutor: Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor	1 esperto-1 tutor

almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe		
Figura di esperto	Compiti e progetto formativo	Articolazione del percorso	N. esperti e tutor richiesti
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	<p><u>Esperto:</u> Attività di docenza in un percorso di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con metodologia CLIL su discipline non linguistiche</p> <p><u>area accoglienza turistica</u></p> <p><u>Tutor:</u> Affiancamento dell'esperto per il percorso linguistico, gestione Della piattaforma FUTURA del PNRR, relazione con il gruppo di lavoro e con i consigli di classe</p>	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor	1 esperto-1 tutor

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro LS/ora per gli esperti e 34,00 euro LS/ora per i tutor**, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/06/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13 del 16.01.2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo MNIS006003@ISTRUZIONE.IT

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO esclusivamente per i percorsi pomeridiani tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° m_pi. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. In subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, l'ordine di preferenza. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione

scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*

- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO (almeno uno dei requisiti):

- essere **docente** madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica Lorena Raffaella Carfi

Il Dirigente Scolastico

Lorena Raffaella Carfi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Poggio Rusco</u></p>		
Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Ostiglia</u></p>		

Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario extracurricolare. <u>Sede di Poggio Rusco</u></p>		
Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor</p>		

Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor</p>		
Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
<p>Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor</p>	<p>Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor</p>		

Figura di esperto	Articolazione del percorso	Esperto	Tutor
Formatore esperto madrelingua inglese o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno al livello C1 del CFR, coadiuvato da un tutor	Il percorso formativo ha la durata di 19 ore, per un gruppo di almeno 9 studenti, in orario curricolare per gli studenti e fuori dall'orario di servizio per esperti e tutor		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), 2 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ALLEGATO C

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next
Generation EU”-*

*LINEA DI INTERVENTO A2- Realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle
competenze linguistiche degli studenti.*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31789

CUP: F54D23002550006

TITOLO : Yes, we STEM

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
- non coinvolge interessi propri;

- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
