



Patto di Corresponsabilità Educativa a. s. 2025/2026

- Visto il D.M. n.5843/A3 del 16 ottobre 2006 *“Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”* Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 *“Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*
- Visto il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 *“Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. n. 249/1998, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”*
- Vista la Nota MIUR del 04/luglio 2008 Prot.n.3602 *“Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”* Vista la Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 *“Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l' attività didattica, irrogazioni di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”*
- Visto il decalogo ufficiale del MIUR in ordine all' uso del cellulare ai fini didattici-Gennaio2018
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015
- Vista la legge n.71 del 29 maggio2017 avente ad oggetto disposizione e tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo
- Visto l'aggiornamento operato dal MIUR in ordine di orientamento per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo-Ottobre2017
- Vista la delibera n. 10 del Collegio dei Docenti del 09.09.2025
- Vista la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 11.09.2025
- Vista la legge 70 del 2024
- Vista la legge 150 del 2024
- Viste le nuove linee guida per l'Educazione civica (DM 183 del 7 settembre 2024)
- Vista la Circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL' ALUNNO

il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Fornire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento.

Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun studente.

Promuovere iniziative di accoglienza, di integrazione, di pari opportunità, tutelando le differenze e le specificità dei singoli studenti nel rispetto dei principi previsti dalla Costituzione.

Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.

Promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente in condizioni di operare scelte autonome e consapevoli.

Garantire la massima trasparenza e tempestività nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.

Favorire la piena integrazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.

Esercitare un attento controllo disciplinare sia al fine di prevenire situazioni di emarginazione sia al fine di evitare situazioni di pericolo e di disagio individuale e collettivo;

Rispettare e far rispettare il Regolamento d'Istituto e promuovere la responsabilità nei confronti dell'ambiente circostante.

Considerare che i genitori rappresentano un gruppo non omogeneo, sia dal punto di vista culturale che sociale, rispettandone le diversità.

Informare in modo puntuale studenti e famiglie in merito a tutte le attività della scuola attraverso il sito web della scuola: www.istitutogreggiati.edu.it ed il registro elettronico **CLASSEVIVA**

IN PARTICOLARE LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

Favorire l'inclusione, azioni di promozione delle pari opportunità e la consapevolezza dell'importanza di una cittadinanza attiva.

Organizzare attività di informazione e prevenzione del bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza in generale rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie

Segnalare ai genitori e alle autorità competenti i casi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza di cui viene a conoscenza. A tale merito si rende noto che, in questi casi, è previsto l'intervento del *Team Antibullismo*, con i compiti di formazione di alunni e docenti, oltre che prevenzione, segnalazione e sanzione degli atti di bullismo e cyberbullismo.

Mettere in atto interventi educativi in base alle esigenze ed emergenze che possano accadere nella scuola a tutela dei ragazzi

Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari

I GENITORI/TUTORE LEGALE SI IMPEGNANO A:

Conoscere e condividere l'Offerta Formativa espressa nel PTOF della Scuola e partecipare al dialogo educativo collaborando con i docenti.

Conoscere il Regolamento di Istituto.

Sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici.

Essere disponibile ad incentivare, la partecipazione e la regolare frequenza del proprio figlio a tutte le attività organizzate dalla scuola.

Informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente.

Firmare quando richiesto tutte le comunicazioni Scuola-Famiglia per presa visione, facendo riflettere i propri figli sulla finalità educativa delle comunicazioni.

Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli, giustificando tempestivamente le assenze il giorno del rientro, vigilando sulla puntualità di ingresso.

Invitare il proprio figlio a non fare uso di cellulari durante le ore di lezione .

Controllare che l'abbigliamento del proprio figlio sia decoroso e consono all'ambiente scolastico.

Partecipare attivamente agli organismi collegiali.

Controllare quotidianamente le eventuali comunicazioni provenienti dalla scuola per il tramite del proprio figlio, consultando il sito web della scuola: www.istitutogreggiati.edu.it ed il registro elettronico CLASSEVIVA .

Tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio

Intervenire tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina.

Fruire del servizio on-line "Registro elettronico", attivato dalla scuola. La fruizione del "Registro elettronico" da parte dei genitori/tutore legale, consentirà agli stessi una informazione quotidiana relativamente alla situazione scolastica (assenze, profitto ,ecc.) dei propri figli..

Fruire del servizio di comunicazione Scuola/Famiglie mediante il Registro Elettronico e servizio di messaggistica SMS che la Scuola attiverà per gli studenti e le loro famiglie per il corrente anno scolastico, laddove sia stata dagli stessi genitori/tutore legale sottoscritta l'autorizzazione alla fruizione di detto servizio.

Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il Patto sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.

IN PARTICOLARE I GENITORI/TUTORE LEGALE SI IMPEGNANO A:

Partecipare alle iniziative di formazione/ informazione organizzate dalla scuola o da altri Enti sul tema del bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza

Supportare le regole per l'utilizzo dei social network proposte dalla scuola

Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza di cui venissero a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico

Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza.

Invitare il proprio figlio a rispettare il Regolamento d'Istituto

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Conoscere l'Offerta Formativa espressa nel PTOF della Scuola e lo Statuto delle studentesse e degli studenti, prendendo così coscienza dei propri diritti e dei propri doveri all'interno della comunità scolastica;

Rispettare il Regolamento d'Istituto

Rispettare persone, ambienti arredi e attrezzature

Presentarsi con puntualità alle lezioni;

L'uso degli smartphone è assolutamente vietato durante tutto l'orario scolastico, compreso l'intervallo ed i cambi d'ora (circolare ministeriale n. 3392 del 16 giugno 2025). Il cellulare deve essere spento e conservato nello zaino e/o in un marsupio.

L'uso del telefono cellulare comporterà

- a. Prima infrazione: nota su Registro elettronico
- b. Seconda infrazione: Sospensione immediata di 1 giorno.

Tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il Personale della scuola e dei propri compagni;

Seguire con attenzione lo svolgimento delle lezioni e intervenire in modo pertinente, contribuendo ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;

Avere cura della propria persona anche attraverso un abbigliamento decoroso e consono all'ambiente scolastico.

Usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

Evitare di provocare danni a cose, persone, suppellettili e al patrimonio della scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.

Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il conseguimento delle competenze previste dal Curricolo di Istituto, impegnandosi in modo responsabile alla propria formazione personale.

Le violazioni al Regolamento d'Istituto comportano il conferimento di provvedimenti di sospensione .

Le sospensioni, in accordo alla Legge 150 del 2024, art. 1, verranno disciplinate come segue:

- a) l'allontanamento dalla scuola, fino a un massimo di due giorni, comporta il coinvolgimento della studentessa e dello studente in attività di approfondimento (elaborato da consegnare al ritorno a scuola al docente individuato per la correzione nel CDC che ha decretato la sospensione) sulle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato il provvedimento disciplinare;
- b) l'allontanamento dalla scuola di durata superiore a due giorni comporta lo svolgimento, da parte della studentessa e dello studente, di attività di cittadinanza solidale presso strutture convenzionate con l'Istituzione scolastica. Tali attività, se deliberate dal consiglio di classe, possono proseguire anche dopo il rientro in classe della studentessa e dello studente, secondo principi di temporaneità, gradualità e proporzionalità.

IN PARTICOLARE LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

Segnalare a genitori e/o insegnanti episodi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza, di cui fossero testimoni

Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza

Dissociarsi in modo esplicito nei social da episodi di bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza di cui fossero testimoni

Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi bullismo, cyberbullismo, discriminazione e violenza.

I genitori/tutore legale, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per un proficuo ed efficace percorso formativo, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni unitamente al proprio/a figlio/a, il presente Patto di corresponsabilità insieme con il Dirigente Scolastico che varrà per l'intero ciclo.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lorena Raffaella Carfi

(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.24

del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)