

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S.S. GIUSEPPE GREGGIATI

Via Roma, n.1 46035 Ostiglia (Mantova)

Tel. 0386/802360 -802301

email: mnis006003@istruzione.it

pec: mnis006003@pec.istruzione.it

sito istituzionale: www.istitutogreggiati.edu.it

C.F. 80024270201

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO AD ESPERTI FORMATORI NEL PERCORSO DI MENTORING E ORIENTAMENTO FINALIZZATO ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO E AL RAGGIUNGIMENTO DEI TARGET E MILESTONE A VALERE SU:

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" –

CNP: M4C111.4-2022-981-P-23830-

Titolo: "ApertaMente a scuola"–

CUP: F54D22004120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione Prot. 170 del 24/06/2022 per la Prevenzione e il contrasto alla dispersione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 278.506,55 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito Prot. 109799 del 30/12/2022 per i divari, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 19 del 28/03/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 04/04/2023 relativa all'adozione del progetto PNRR;
- VISTO** il progetto “ApertaMente a scuola” presentato in data 25/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA;
- PRESO ATTO** che in data 18/03/2023 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione prot. n° 50386 firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;
- VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio 6458 del 23/03/2023;
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°11 del 21.11.2023 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 23992 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 27/11/2023;

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n°26190 del 19.12.2023

RITENUTO di poter autorizzare l'incarico di **"esperto formatore"** a titolo oneroso, nel progetto di cui sopra

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

MACROAREE	Punteggio
<p>Dimensione relazionale e comunicativa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Guidare lo studente all'analisi delle proprie modalità relazionali e comunicative nell'ambito dei rapporti tra pari e con la figura adulta.• Introdurre lo studente a modalità dialogiche e comunicative alternative a quelle da lui sperimentate• Valutare i miglioramenti con feedback positivi e correttivi <p>70 edizioni da 5h ciascuna</p>	<p>1 Alce Nero:</p> <p>Beccherle Laura Maria Furini Giovanni Colombo Mauro</p>
<p>Dimensione motivazionale:</p> <ul style="list-style-type: none">• accompagnare lo studente nel percorso di riconoscimento delle sue caratteristiche;• motivare psicologicamente lo studente• creare un metodo per supportare l'evoluzione dello studente <p>70 edizioni da 5h ciascuna</p>	<p>1 Altrimenti uguale:</p> <p>Fontana Massimiliano Balletta Clelia</p>
<p>Dimensione comportamentale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fissare obiettivi di crescita per l'inserimento dello studente nel mondo del lavoro o dell'istruzione• Ascoltare e fare proprie le esperienze dello studente <p>Guidare lo studente nell'acquisizione della competenza del prendere decisioni coerenti al contesto</p> <p>70 edizioni da 5h ciascuna</p>	<p>1 IFOA:</p> <p>Incerti Valentina Maretti Simona Lavarini Alessia Ardenghi Anita</p>
<p>Dimensione dell'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none">• Introdurre allo studente un argomento in cui è considerato esperto• Affiancare lo studente in un percorso del proprio stile di apprendimento <p>Valutare i miglioramenti con feedback positivi e correttivi</p> <p>10 edizioni da 5h ciascuna</p>	<p>1 Associazione don Bosco:</p> <p>Melandri Ivan Marinelli Jury</p>

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato, per il numero di ore indicato in tabella, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2024

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli espressamente richiamati in avviso

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 42 orario lordo stato

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Lorena Raffaella Carfi
(Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art.24 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)