



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

MNIS006003

IS G.GREGGIATI



Ministero dell'Istruzione



Contesto

2

Risultati raggiunti

4

Risultati legati alla progettualità della scuola

4

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

4

Prospettive di sviluppo

15



Contesto

L'Istituto attinge ad un vasto bacino d'utenza che comprende oltre alla Provincia di Mantova anche quelle di Verona, Rovigo, Bologna, Modena, Reggio Emilia e Ferrara. E' un ampio territorio che da decenni ha evidenziato un notevole impulso dei settori primario e secondario, ma che nell' ultimo periodo, come conseguenza della crisi economica, ha visto lo spostamento dell'asse occupazionale verso il settore terziario. Il territorio, caratterizzato dalla presenza di numerose città d'arte, borghi, riserve e oasi naturalistiche, ha favorito lo sviluppo di nuove attività legate a questi settori. L'Istituto ha pertanto attivato una serie di indirizzi e specializzazioni che possono rispondere in modo significativo alle peculiarità ed alle nuove richieste del territorio.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

- **Obiettivi formativi prioritari perseguiti**

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

Sono state avviate attività di potenziamento e recupero nelle discipline;
Sono state effettuate riunioni periodiche per aree di indirizzo al fine di operare confronti, di monitorare e rimodulare le attività;
Sono state avviate attività di formazione del personale docente;
Mobilità Erasmus;
Certificazioni linguistiche

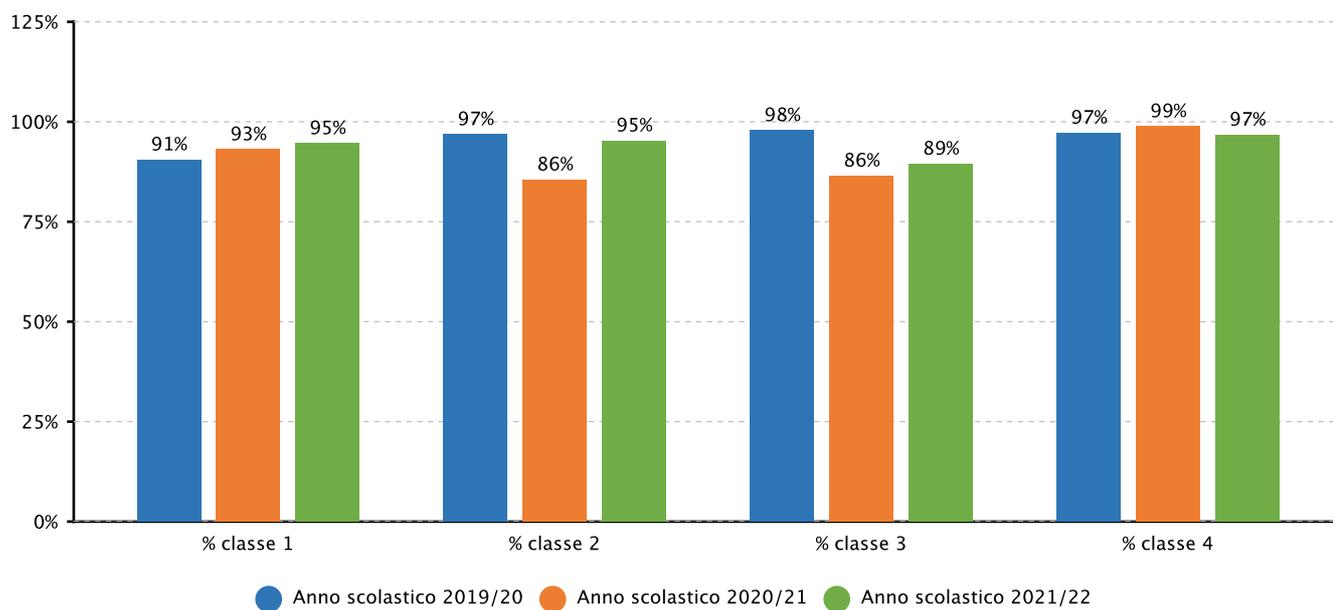
Risultati raggiunti

Miglioramento dei risultati nelle prove Invalsi per quanto riguarda la lingua inglese

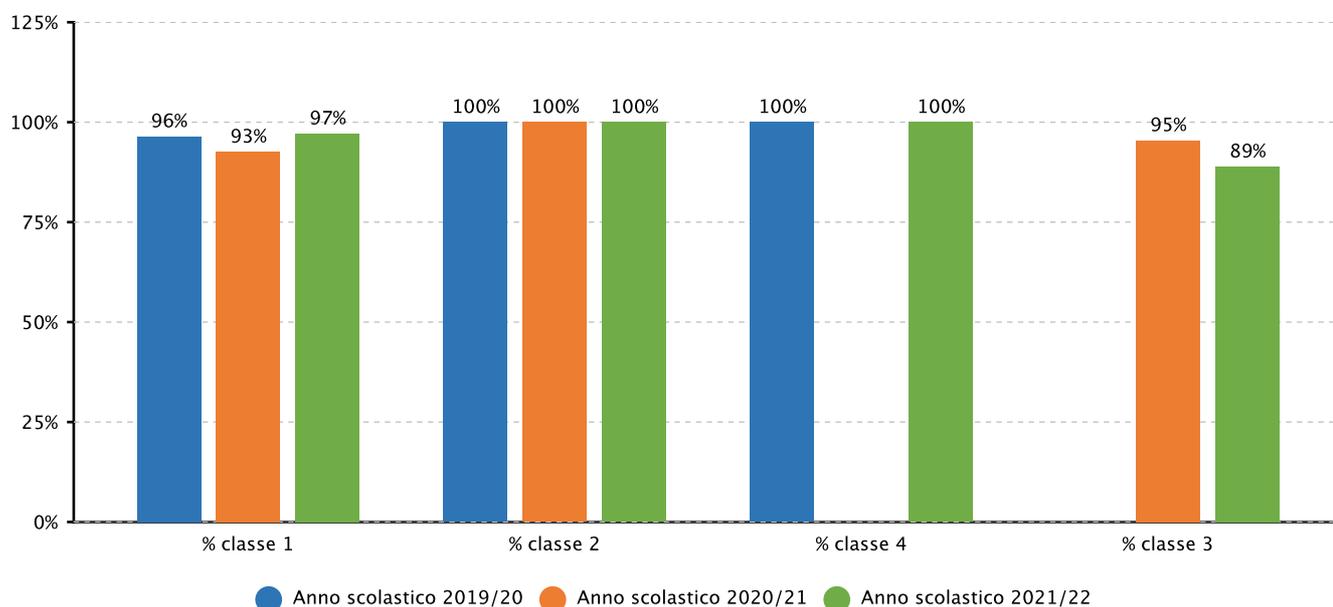
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

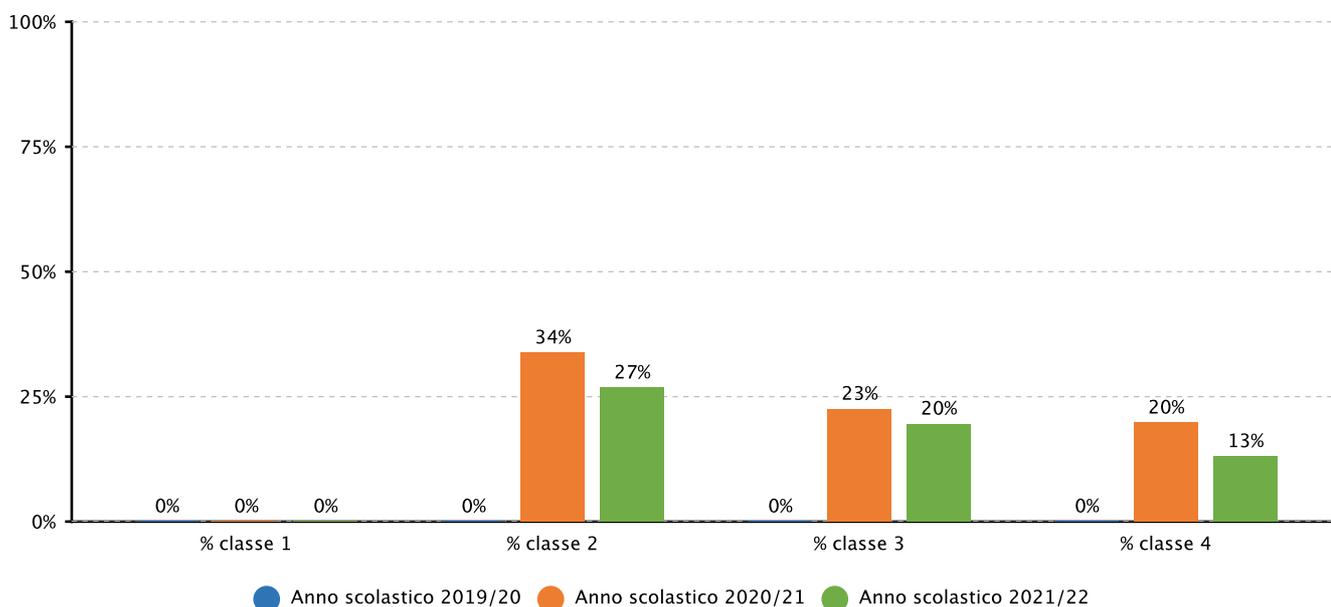


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

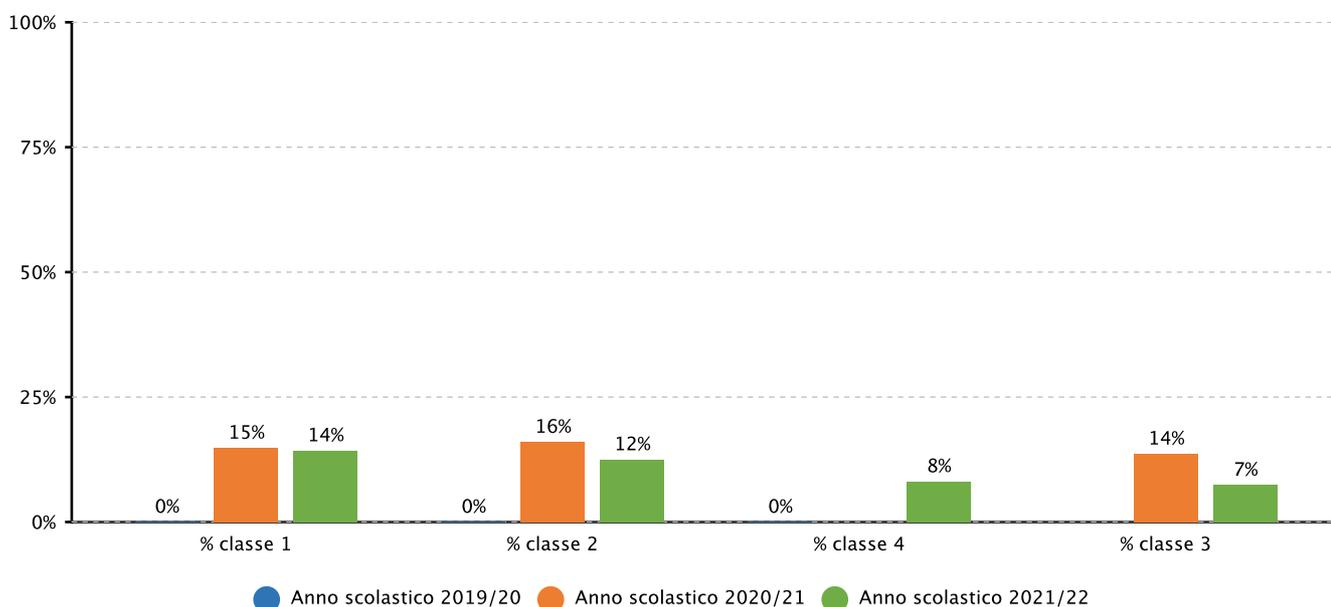




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

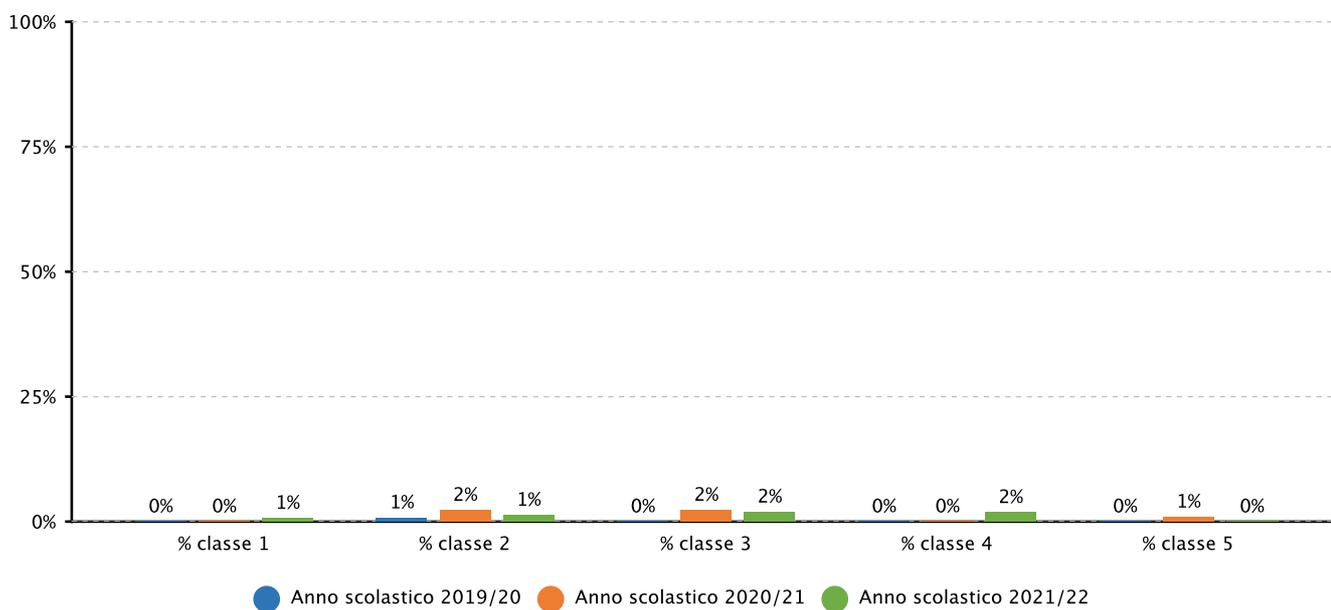


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

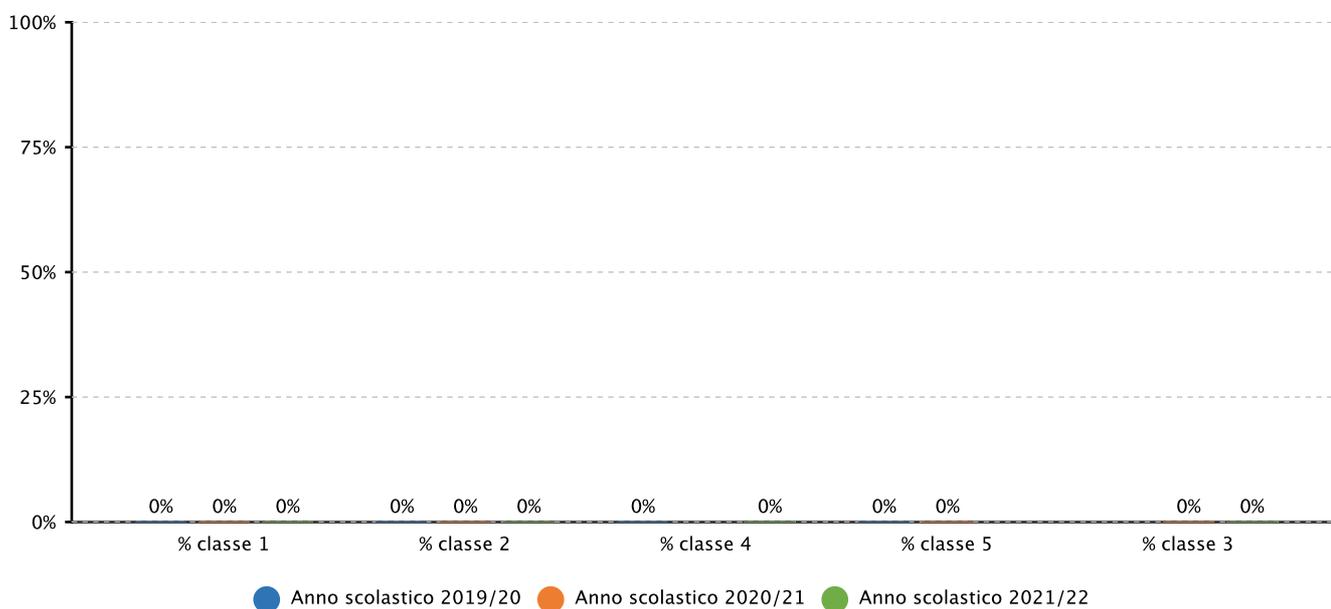




2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

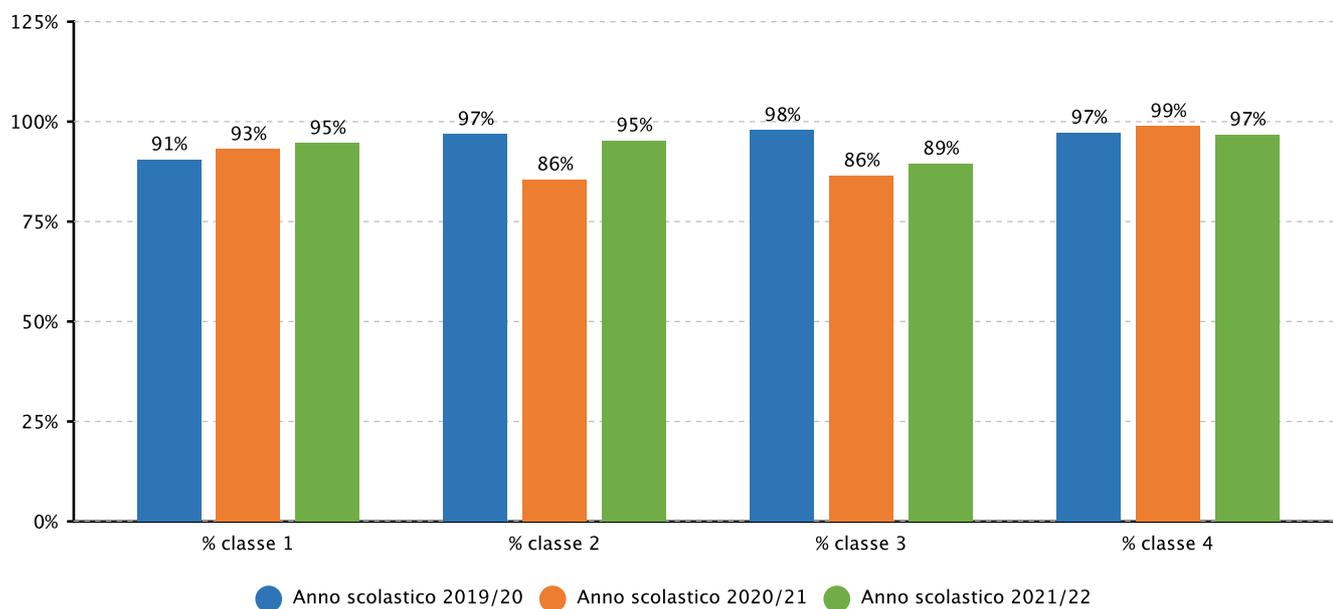
Sono state avviate attività di potenziamento e recupero nelle discipline;
Sono state effettuate riunioni periodiche al fine di operare confronti, di monitorare e rimodulare le attività;
Sono state avviate attività di formazione del personale docente;

Risultati raggiunti

Miglioramento nei risultati delle prove Invalsi

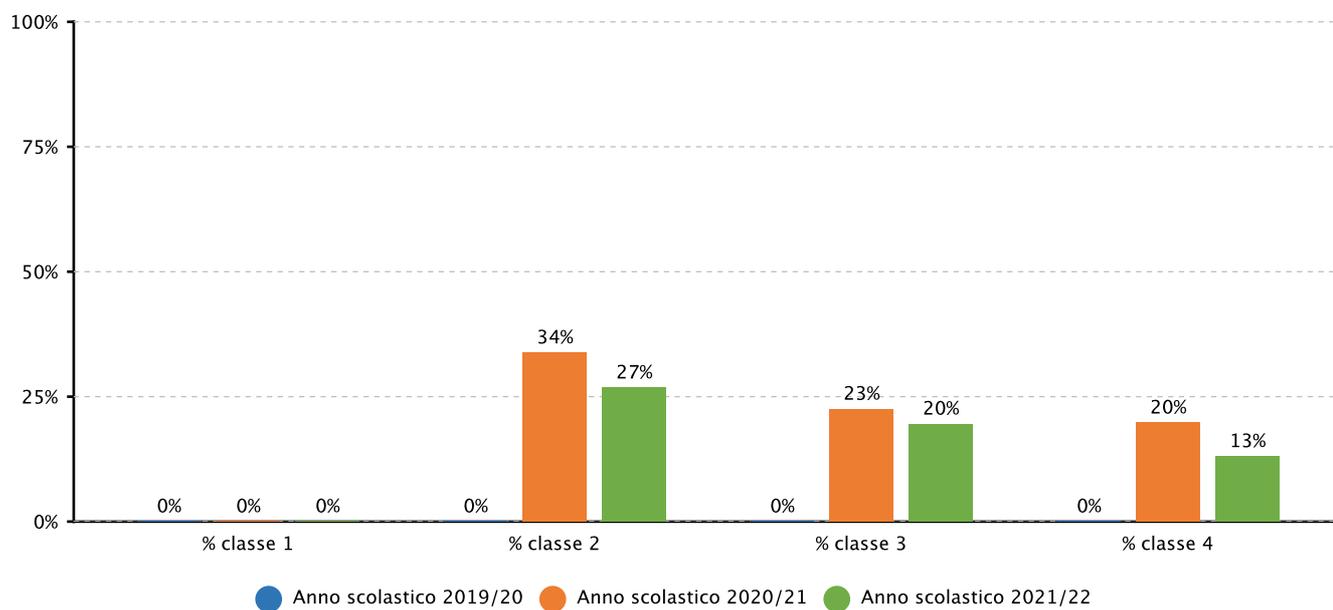
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

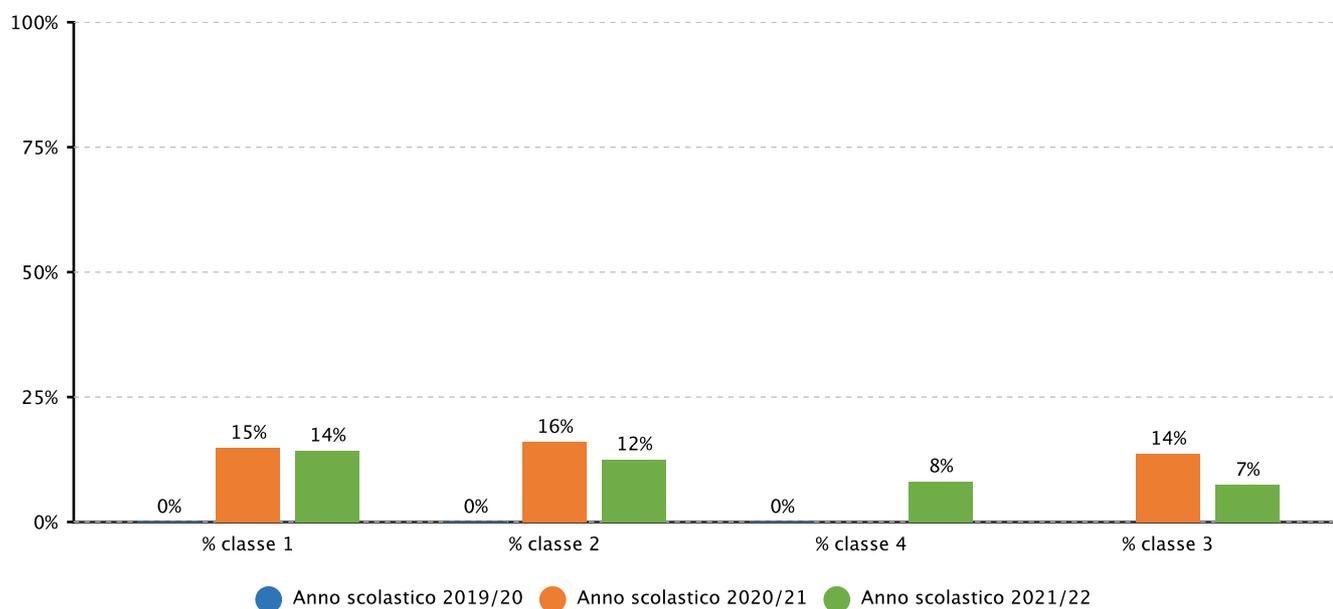




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

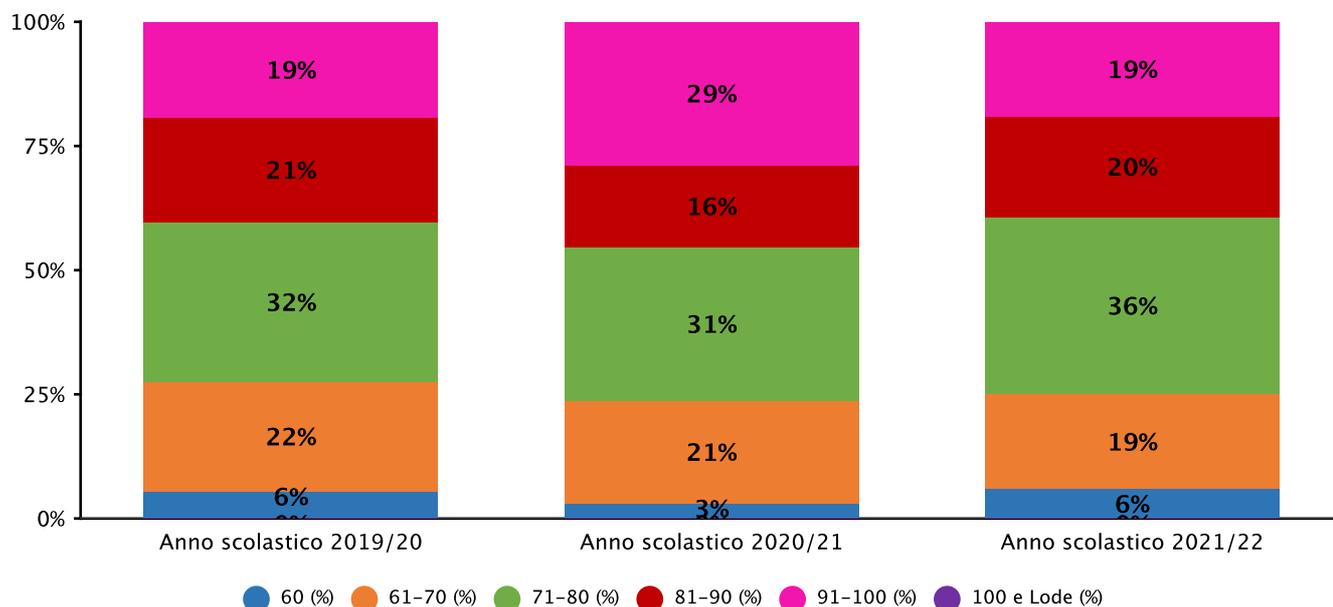


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI

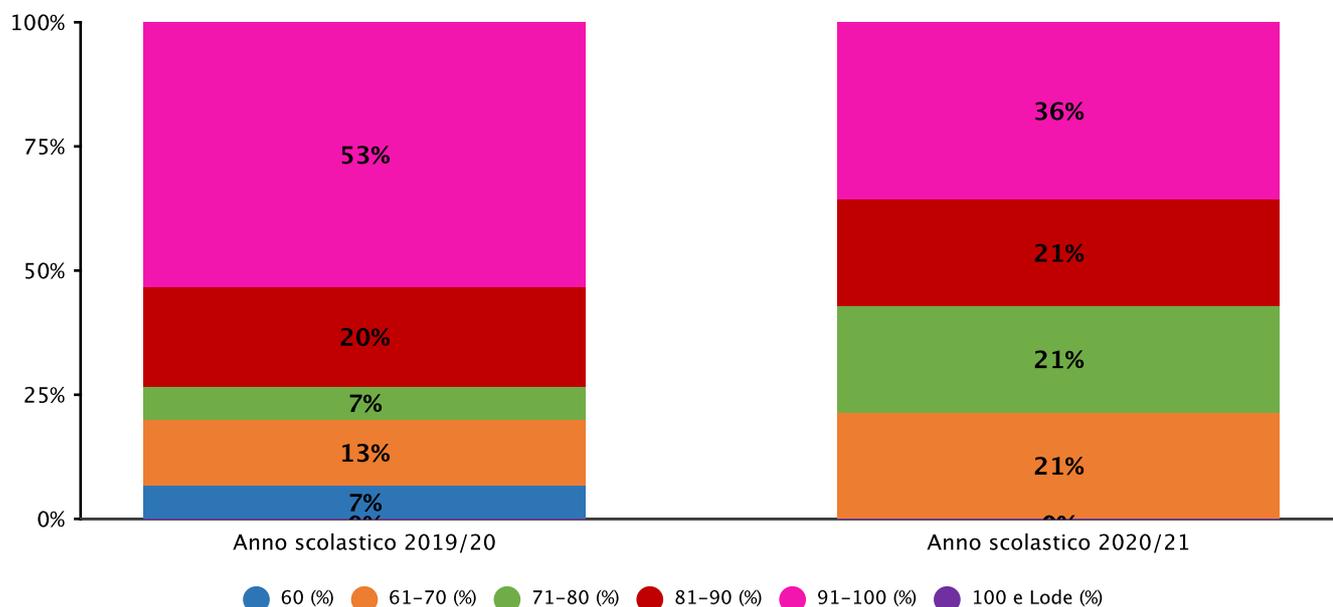




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

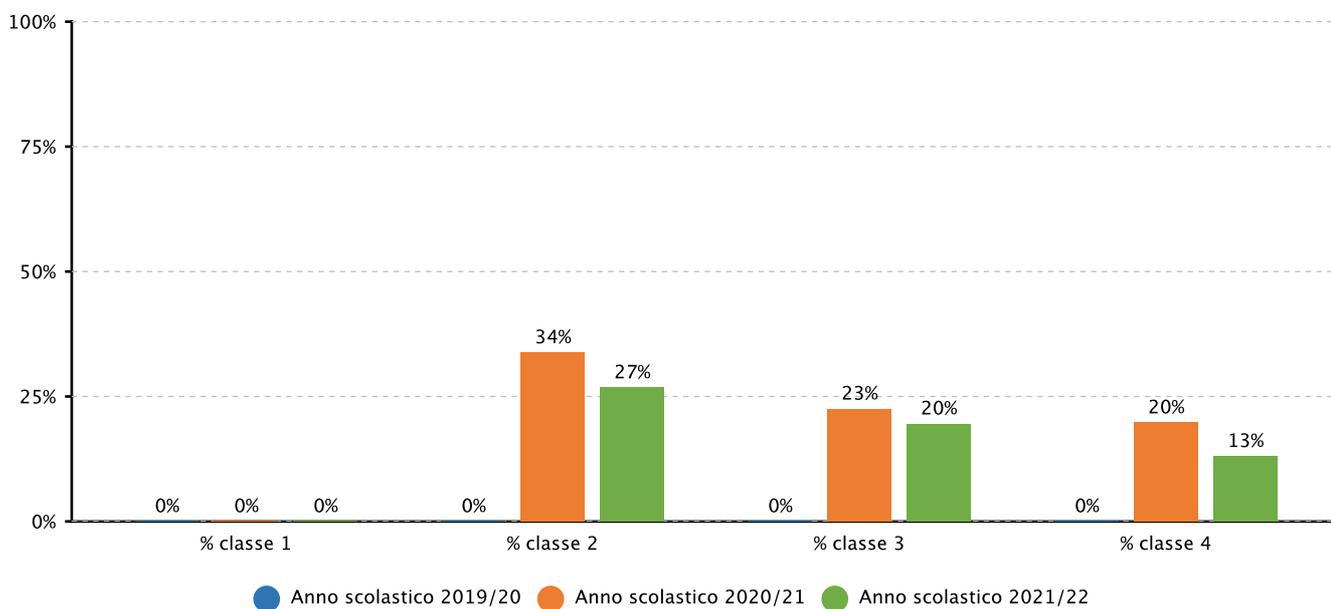
Sono state avviate attività laboratoriali anche come progetti extracurricolari;
Sono state avviate attività di formazione del personale docente;
Partecipazione di esperti esterni per incrementare le competenze nel settore di appartenenza

Risultati raggiunti

Risultati apprezzabili nelle discipline laboratoriali in termini di valutazione

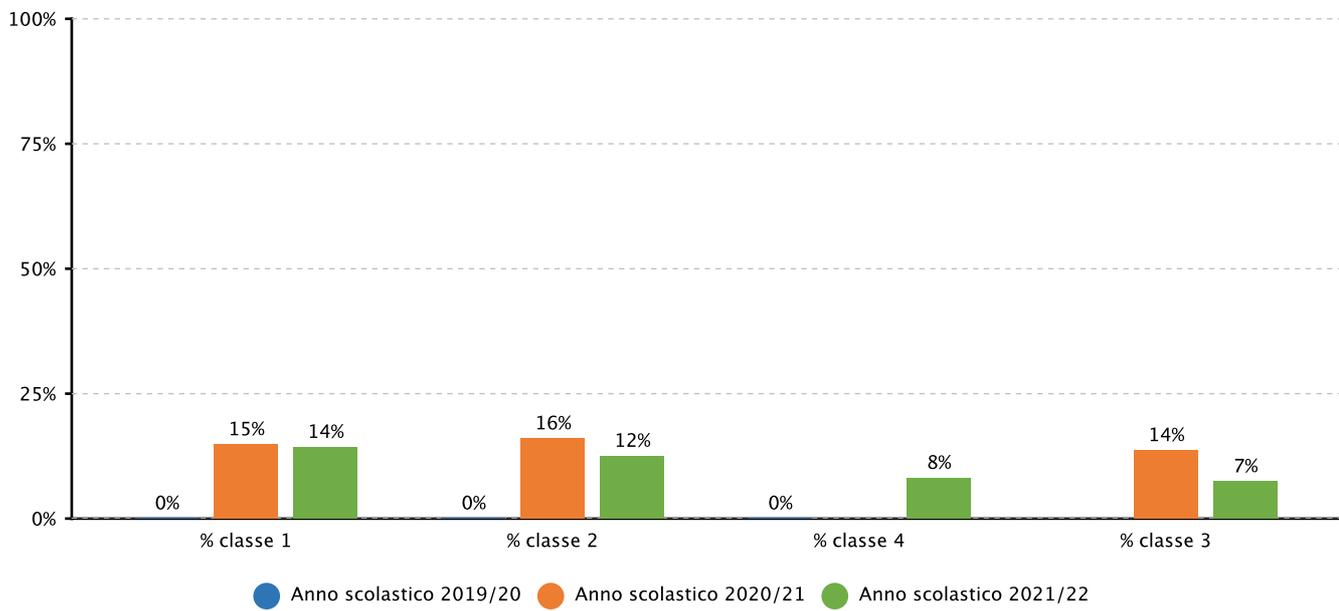
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

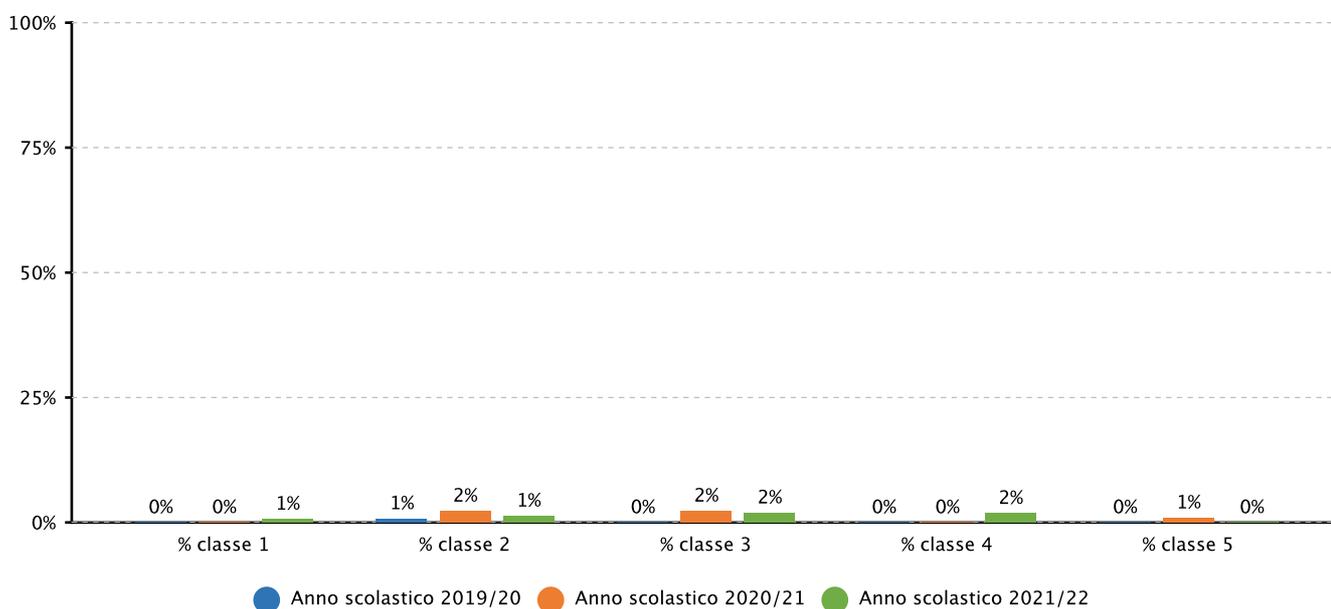
Progetti extracurricolari di coinvolgimento e sostegno;
Attenzione particolare alle fragilità con supporto di un team adeguato e competente

Risultati raggiunti

Tasso di abbandono scolastico tra i più bassi della regione

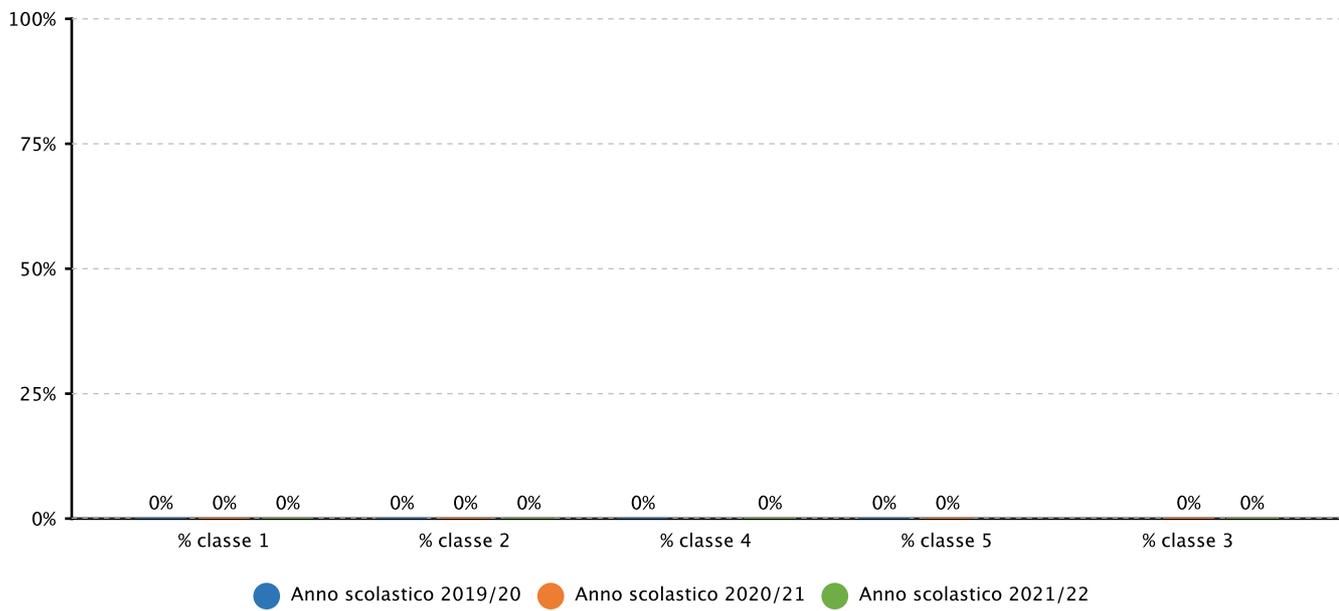
Evidenze

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ARTISTICO - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

Ci si propone di migliorare le competenze attraverso ambienti di apprendimento innovativi e stimolanti che possano arricchire la didattica per mezzo di spazi fisici e virtuali al fine di creare stimoli e curiosità negli studenti. Con i fondi PNRR si creeranno degli spazi in cui la partecipazione dello studente sarà attiva sia dal punto di vista cognitivo che emotivo, per creare uno stile di apprendimento che sia significativo. Si presume di attivare progetti che coinvolgano gli studenti sia in attività pomeridiane che estive, in collaborazione con associazioni del territorio l'obiettivo è quello di una "scuola aperta" permanente e strutturata che stimoli il senso di appartenenza in ogni studente. Ci si auspica di avere maggiori spazi fisici a disposizione per creare dei laboratori innovativi ed inclusivi (webtv, aula snoezelen, laboratori di realtà aumentata) affinché la scuola possa essere uno spazio educativo che promuove curiosità verso la conoscenza.