

**Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca**

**I.I.S.S. GIUSEPPE GREGGIATI**

Via Roma, n.1 46035 Ostiglia (Mantova)

Tel. 0386/802360 -802301

email: [mnis006003@istruzione.it](mailto:mnis006003@istruzione.it)

pec: [mnis006003@pec.istruzione.it](mailto:mnis006003@pec.istruzione.it)

sito istituzionale: [www.giuseppegreggiati.gov.it](http://www.giuseppegreggiati.gov.it)

C.F. 80024270201

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

da redigere ogni anno scolastico entro il primo trimestre di scuola.

(LINEE Guida allegate al DM 5669 paragrafo 3.1).

**Il PDP è uno strumento flessibile** pertanto è auspicabile che vengano previste modifiche nel corso dell’anno scolastico ( DM 5669 Art. 5 comma 3. "Le misure di cui al comma 2 [ndr: il contenuto del PDP] devono essere sottoposte periodicamente a monitoraggio per valutarne l'efficacia e il raggiungimento degli obiettivi.

**Anno scolastico …………../………….**

La scuola progetta e realizza percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi.

##### NORMATIVA DI RIFERIMENTO

* Direttiva MIUR 22.12.2012

##### DATI RELATIVI ALL’ALUNNO

Cognome e nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

data e luogo di nascita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo di studi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tutor scolastico di riferimento: prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCHEDA **DI PRESENTAZIONE DELL’ALUNNO/A (**La scheda deve essere compilata dal Consiglio di classe)

* Paese d’origine ……………………………………………….…………………
* Data di nascita …………………..………….........
* Anno di arrivo di Italia …………

* Lingua parlata in famiglia ………………………………….
* Lingua straniera studiata a scuola - nel Paese d’origine……………………………..
* In Italia ………………………...…………………..
* Scuole frequentate in Italia
* scuole elementari: classe/i …………………………………………….….;

 I media

 II media

 III media

* Ha frequentato e/o sta frequentando corsi di alfabetizzazione

 Sì  No

* Composizione della famiglia.

 Padre

 Madre

 N° …... fratelli/sorelle

* Ha fratelli/sorelle che studiano in Italia?  Sì  No
* Ci sono persone che possono aiutare l’allievo/a a svolgere i compiti?

 Sì  No

* Frequenta amici italiani?  Sì  No
* Se i familiari non parlano italiano, la Scuola può rivolgersi a: Nome…………………..Cognome……………………. n. telefono ………………….

□ **INDIVIDUATO DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

In data …................., in seguito alla somministrazione di un test rivolto al riconoscimento delle competenze linguistiche nell'ambito del quadro di riferimento europeo, l'alunno ha conseguito il livello ……………

tabella livelli di riferimento

(riportare dalla tabella le competenze relative al livello di appartenenza)

□ c'è corrispondenza

□ c'è corrispondenza parziale

□ non c'è corrispondenza con il livello riportato dalla tabella

**1. INFORMAZIONI UTILI ALLA STESURA DEL PIANO**

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO**

(lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **sì** | **no** | **talvolta** | **note** |
| Ha difficoltà di attenzione |  |  |  |  |
| Ha problemi di memoria |  |  |  |  |
| Memorizza procedure operative (strutture grammaticali, procedure di calcolo….) |  |  |  |  |
| Applica strategie di selezione e organizzazione delle informazioni (parole chiave, mappe concettuali) |  |  |  |  |
| Ha difficoltà ad organizzarsi nello studio |  |  |  |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di lettura/scrittura |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di comprensione verbale |  |  |  |  |
| Ha difficoltà logiche |  |  |  |  |
| Ha difficoltà di organizzazione spazio-temporale |  |  |  |  |
| Ha pochi interessi e/o concentrati solo su alcune attività |  |  |  |  |
| Ha ripetuto classi |  |  |  |  |

**2. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL’INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI, STRUMENTI COMPENSATIVI, MISURE DISPENSATIVE, PROGRAMMAZIONE**

(completare la parte riferita ad eventuali obiettivi disciplinari modificati, strategie e metodologie utilizzate; segnare con una crocetta i punti che si intendono adottare)

Il compito primario della scuola è quello di garantire una didattica inclusiva che valorizzi le differenze di tutti. Nella legge 170/10, all’art. 5 si parla di didattica:

**INDIVIDUALIZZATA**

(si pone obiettivi comuni per tutti i componenti del gruppo classe adattando le metodologie usate alle caratteristiche individuali)

**PERSONALIZZATA**

(in grado di dare a ciascuno l’opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità, preferenze e talenti, trovando metodologie e strategie di apprendimento differenti in base allo stile cognitivo)

**Misure dispensative fissate in seguito alla rilevazione del livello linguistico:**

□ Dispensa dall’uso dei quattro caratteri di scrittura

□ Dispensa dalla scrittura sotto dettatura di testi e/o appunti

□ Dispensa dall’utilizzo di tempi standard o riduzione della verifica

□ Dispensa da un eccessivo carico di compiti con riadattamento e riduzione delle pagine da

studiare, senza modificare gli obiettivi specifici, particolarmente nel biennio

□ Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni di più materie

□ Dispensa parziale dallo studio della seconda lingua straniera in forma scritta, che verrà valutata

in percentuale minore rispetto all’orale non considerando errori ortografici e di spelling

□ Dispensa da interrogazioni senza preavviso

□ Dispensa dalla programmazione standard

**STRUMENTI COMPENSATIVI**

□ Programmazione personalizzata

□ Utilizzo di ausili per il calcolo (tavola pitagorica, linee dei numeri…) ed eventualmente della

calcolatrice con foglio di calcolo (possibilmente calcolatrice vocale)

□ Utilizzo di schemi, tabelle, mappe “neutre” come supporto durante lo studio

□ Utilizzo di dizionari bilingue

|  |
| --- |
| **LINGUA E LETTERATURA ITALIANA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **LINGUA INGLESE** |

**□ Programmazione uguale alla classe**

**□ Programmazionepersonalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **LINGUA FRANCESE/TEDESCA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **STORIA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **IRC**  **MATERIA ALTERNATIVA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ FISICA**  **□ CHIMICA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **SCIENZE NATURALI** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **SCIENZA DEGLI ALIMENTI** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **SCIENZA E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ DIRITTO**  **□ DIRITTO ED ECONOMIA**  **□ DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIALE**  **□ DIRITTO E TECNICHE AMMINISTRATIVE DELLA STRUTTURA RICETTIVA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ FILOSOFIA**  **□ TECNICHE DI COMUNICAZIONE**  **□ SCIENZE UMANE E SOCIALI**  **□ PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA**  **□ TECNOLOGIE DELL’INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **SCIENZE MOTORIE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE MUSICALE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE OPERATIVE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **STORIA DELL’ARTE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ DISCIPLINE GRAFICHE E PITTORICHE**  **□ DISCIPLINE GEOMETRICHE**  **□ DISCIPLINE PLASTICHE E SCULTOREE**  **□ LAB. ARTISTICO**  **□ LAB. DI GRAFICA**  **□ DISCIPLINE GRAFICHE**  **□ ELEMENTI DI STORIA DELL’ARTE ED ESPRESSIONE GRAFICA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ LAB. TECNOLOGICI ED ESERCITAZUINI**  **□ TECNOLOGIA ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI**  **□ TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **□ LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI: CUCINA**  **□ LAB. DI SERVIZI ENOGASTRONOMICI: DI SALA E VENDITA**  **□ LAB. DI SERVIZI DI ACCOGLIENZA TURISTICA** |

**□ Programmazione standard**

**□ Programmazione personalizzata**

**Va inserita la programmazione personalizzata**

|  |
| --- |
| **METODOLOGIA DIDATTICA** |
| * utilizzare una metodologia di lavoro in coppia o in gruppo eterogeneo per favorire il processo di inclusione dell’alunno nella classe e l’utilizzo appropriato degli strumenti compensativi e delle misure dispensative; * verificare la comprensione delle consegne orali e scritte; * incoraggiare l’apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi; * predisporre azioni di tutoraggio; * sostenere e promuovere un approccio strategico nello studio utilizzando mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (immagini, mappe …); * insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,…); * sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite ogni volta che si inizia un nuovo argomento di studio; * promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline; * dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”; * offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali; * privilegiare l’apprendimento esperienziale e laboratoriale “per favorire l’operatività e allo stesso tempo il dialogo, la riflessione su quello che si fa”; |

|  |
| --- |
| **PATTO CON LA FAMIGLIA** |
| **Si concorda con la famiglia quanto riportato nel piano predisposto dal consiglio di classe** |

**Il consiglio di classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | FIRMA |
| Lingua e letteratura italiana |  |
| Storia |  |
| Lingua inglese |  |
| Matematica |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### VA FIRMATO DA TUTTO IL CONSIGLIO DI CLASSE (INSEGNANTI DI SOSTEGNO COMPRESI), DAL GENITORE, DAL PRESIDE E DAL RAGAZZO SE MAGGIORENNE. VA PROTOCOLLATO, FOTOCOPIATO E NE VA CONSEGNATA UNA COPIA ALLA FAMIGLIA. IN CASO DI CAMBIAMENTI DA ATTUARE IN CORSO D’ANNO COMPILARE IL MODULO SUCCESSIVO. PRENDERE INOLTRE NOTA DI TUTTI GLI INCONTRI CHE SI EFFETTUANO CON LA FAMIGLIA E DOCUMENTARE TUTTE LE RICHIESTE DI COLLOQUIO NEL CASO IN CUI LA FAMIGLIA NON SIA COLLABORATIVA (ES: FONOGRAMMA).

###### Data,………………………

###### I genitori o tutore:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Alunno (se maggiorenne): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Il Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

VALUTAZIONE IN ITINERE ED EVENTUALI ADEGUAMENTI

|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | Adeguamenti condivisi con la famiglia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Il consiglio di classe

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | FIRMA |
| Lingua e letteratura italiana |  |
| Storia |  |
| Lingua inglese |  |
| Matematica |  |
|  |  |
|  |  |

###### Data,………………………

###### I genitori o tutore:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Alunno (se maggiorenne): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

###### Il Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_