

**I.I.S.S. G. Greggiati****SERVIZI COMMERCIALI****COMPETENZE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>BIENNIO (in uscita)</b>	<b>TRIENNIO (in uscita)</b>
<b>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</b>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili gestendo l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo riconoscendo gli elementi caratterizzanti di ciascuno</p> <p>Produrre testi adoperando gli strumenti tipici dei differenti scopi comunicativi</p> <p>Individuare le strutture linguistiche di base, riconoscendole e utilizzandole convenientemente</p> <p>Avvalersi opportunamente del dizionario della lingua italiana, risalendo alla semantica e all'etimologia dei termini</p>	<p><b>Lingua</b></p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica</p> <p>Redigere testi informativi e argomentativi</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca</p> <p>Argomentare su tematiche predefinite allo scritto e all'orale</p> <p><b>Letteratura</b></p> <p>Identificare le tappe fondamentali dello sviluppo della cultura letteraria italiana</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del periodo considerato</p> <p>Saper individuare le tematiche principali degli autori studiati</p> <p>Saper individuare temi, messaggi e scopi dei testi utilizzati</p> <p>Saper contestualizzare gli argomenti dei vari moduli letterari</p> <p>Contestualizzare e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche.</p>
<b>STORIA</b>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo riconoscendo il mutamento diacronico, attraverso il confronto tra epoche, e sincronico, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere nessi di causa-effetto, riconoscendo i fattori che producono un determinato avvenimento storico e le conseguenze che ne derivano</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, elaborando confronti multidisciplinari, mediante un lessico specifico</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole riconoscendo i diritti garantiti dalla Costituzione per la tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Rispondere a domande e affronta problemi utilizzando gli strumenti</p>	<p>Esporre in forma chiara e corretta gli argomenti oggetti di studio</p> <p>Utilizzare la terminologia specifica basilare</p> <p>Utilizzare documenti storici</p> <p>Operare semplici confronti</p> <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne la relazione con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e</p>

	specifici della disciplina, ricorrendo anche alle tecnologie infotelematiche	tecnologiche Avviarsi ad essere un cittadino consapevole
<b>GEOGRAFIA</b> (solo primo anno)	<p>Cogliere nessi di causa-effetto</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, complessivamente chiari, coerenti e coesi</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base</p> <p>Trarre informazioni basilari da una carta geografica, da grafici e tabelle</p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche di Europa e Italia</p>	
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<p>Descrivere un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Acquisire una visione corretta dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale</p> <p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore.</p> <p>Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali, identificarne le procedure e i metodi d'indagine, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.</p> <p>Osservare ed identificare fenomeni</p> <p>Affrontare e risolvere semplici problemi di genetica e di chimica (ove previsto)</p> <p>Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali</p> <p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili</p>	
	<p>Stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura, progettare semplici investigazioni, nel pieno rispetto della sicurezza personale e ambientale</p> <p>Denominare i sistemi chimici secondo la nomenclatura IUPAC, preparare soluzioni di data concentrazione</p> <p>Spiegare le proprietà di acidi e basi, di</p>	<b>CHIMICA</b>

<p style="text-align: center;">CHIMICA</p>	<p>ossidanti e riducenti, delle reazioni di ossido-riduzione, delle pile, delle celle elettrolitiche e identificare i principali composti organici sulla base delle proprietà fisiche e chimiche</p> <p>Spiegare le evidenze macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche mediante modelli descrittivi e interpretativi e usare la mole come unità di misura della quantità di sostanza e come ponte fra i sistemi macroscopici e i componenti microscopici</p> <p>Spiegare l'evoluzione dei sistemi chimici verso l'equilibrio e descrivere i fattori che influenzano la velocità di una reazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti informatici per ordinare, elaborare e rappresentare dati</p> <p>Utilizzare le risorse web per effettuare ricerche e ampliare le proprie conoscenze</p>	
<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Confrontare e analizzare figure geometriche</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>
<p style="text-align: center;">LINGUA INGLESE</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B1 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Cogliere alcuni aspetti dell'universo culturale legato alla lingua di riferimento</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B2 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti vari anche non noti, inerenti tematiche di settore e di cultura generale e/o di attualità</p> <p>Integrare le competenze dell'ambito tecnico e professionale con quelle linguistiche</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali e sviluppa l'attitudine a lavorare in equipe per interagire in contesti multiculturali</p>

		<p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale</p> <p>Utilizzare le reti informatiche come strumenti di ricerca e di approfondimento</p>
<p>SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE</p>	<p>Acquisisce una competenza linguistica in LS corrispondente al livello A2 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti legati al vissuto e ai bisogni di immediata rilevanza;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in contesti legati al vissuto e ad ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Cogliere alcuni aspetti dell'universo culturale legato alla lingua di riferimento</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B1 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti vari per lo più noti</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali per intervenire in contesti professionali</p> <p>Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale</p> <p>Utilizza le reti informatiche come strumenti di ricerca e di approfondimento</p>
<p>DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</p>	<p>Individuare i documenti economici funzionali all'acquisizione di informazioni sulle tendenze dei mercati di riferimento.</p> <p>Individuare tra le diverse forme contrattuali tipiche ed atipiche quelle più appropriata alla soluzione di casi. Analizzare situazioni contrattuali reali problematiche ed individuare le possibili soluzioni.</p> <p>Individuare le figure preposte alla sicurezza e descrivere le loro funzioni.</p> <p>Individuare le regole a tutela della riservatezza nella soluzione di casi riferiti a settori lavorativi significativi.</p> <p>Applicare le conoscenze giuridiche ed economiche per l'analisi e la risoluzione di casi.</p>
	<p>Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)</p>	

<p style="text-align: center;"><b>INFORMATICA</b></p>	<p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</p> <p>Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale</p> <p>Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico</p> <p>Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio</p> <p>Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-economico</p> <p>Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale</p> <p>Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI</b></p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p>	<p>Riconoscere il ruolo della programmazione aziendale nella definizione degli obiettivi operativi di una impresa.</p> <p>Contribuire alla redazione di un Business plan per verificare la fattibilità dell'idea imprenditoriale. Identificare le diverse tipologie di budget e riconoscerne la funzione nella programmazione aziendale. Contribuire alla redazione di un budget.</p> <p>Contribuire alla redazione di un bilancio d'esercizio ed analizzarne i risultati.</p> <p>Calcolare e interpretare gli indici di bilancio.</p> <p>Applicare le principali di imposte.</p> <p>Collaborare alla predisposizione di piani di marketing strategico.</p>
<p style="text-align: center;"><b>TECNICHE DI COMUNICAZIONE</b></p>		<p>Integrare le competenze professionali orientate al cliente con quelle linguistiche, utilizzando le tecniche di comunicazione e relazione per ottimizzare la qualità del servizio e del coordinamento con i colleghi</p> <p>Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera</p> <p>Utilizzare le tecniche di promozione, vendita, commercializzazione, assistenza, informazione e intermediazione turistica – alberghiera</p> <p>Promuovere e gestire i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche</p>

		<p>attraverso la progettazione dei servizi turistici per valorizzare le risorse ambientali storico-artistiche, culturali ed enogastronomiche del territorio.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>Redigere e relazionare tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>
SCIENZE MOTORIE	<p>Tollerare un lavoro sub-massimale per un tempo prolungato a ritmo blando Vincere resistenze a carico naturale</p> <p>Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile</p> <p>Avere un controllo segmentario del proprio corpo</p> <p>Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio</p> <p>Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra ed uno individuale</p> <p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità</p> <p>Essere in grado di realizzare un semplice avviamento e relativa fase di allungamento muscolare di una lezione</p>	<p>Aver acquisito il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile</p> <p>Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita</p> <p>Aver raggiunto un completo sviluppo corporeo e della capacità attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari</p> <p>Aver acquisito una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali</p> <p>Aver sperimentato e compreso il valore del linguaggio del corpo</p> <p>Aver affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e alla propria condizione fisica, utili per acquisire un corretto e sano stile di vita</p> <p>Aver acquisito una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro</p>
RELIGIONE	<p>Porsi <i>domande di senso</i> in ordine alla ricerca di un'<i>identità libera e consapevole</i>, confrontandosi con il <i>messaggio evangelico</i> trasmesso dalla Chiesa</p> <p>Rilevare il contributo ancora attuale della <i>tradizione ebraico-cristiana</i> allo sviluppo della <i>civiltà umana</i>, anche in dialogo con altre <i>tradizioni culturali e religiose</i></p> <p>Riflettere sulla <i>dimensione religiosa della vita</i> a partire dalla conoscenza della <i>Bibbia e della persona di Gesù Cristo</i>,</p>	<p>Interrogarsi sulla <i>propria identità</i> confrontandosi con il <i>messaggio cristiano</i>, al fine di sviluppare un maturo <i>senso critico</i> e un personale <i>progetto di vita</i> in un <i>contesto multiculturalE</i></p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del <i>cristianesimo</i> nella valutazione e <i>trasformazione della realtà</i>, per una <i>lettura critica della gestione dei servizi e del mondo della produzione</i></p> <p>Confrontarsi con la <i>visione cristiana</i> del mondo, utilizzando le <i>fonti</i></p>

	scoprendo il senso del <i>linguaggio</i> religioso cristiano.	<i>autentiche</i> e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una <i>posizione personale</i> libera e responsabile, aperta alla <i>pratica della giustizia e della solidarietà</i>
--	---	--

I.I.S.S. G. Greggiati

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

COMPETENZE

DISCIPLINA	BIENNIO (in uscita)	TRIENNIO (in uscita)
<p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili gestendo l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo riconoscendo gli elementi caratterizzanti di ciascuno</p> <p>Produrre testi adoperando gli strumenti tipici dei differenti scopi comunicativi</p> <p>Individuare le strutture linguistiche di base, riconoscendole e utilizzandole convenientemente</p> <p>Avvalersi opportunamente del dizionario della lingua italiana, risalendo alla semantica e all'etimologia dei termini</p>	<p><b>Lingua</b></p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica</p> <p>Redigere testi informativi e argomentativi</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca</p> <p>Argomentare su tematiche predefinite allo scritto e all'orale</p> <p><b>Letteratura</b></p> <p>Identificare le tappe fondamentali dello sviluppo della cultura letteraria italiana</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del periodo considerato</p> <p>Saper individuare le tematiche principali degli autori studiati</p> <p>Saper individuare temi, messaggi e scopi dei testi utilizzati</p> <p>Saper contestualizzare gli argomenti dei vari moduli letterari</p> <p>Contestualizzare e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche</p>
<p>STORIA</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo riconoscendo il mutamento diacronico, attraverso il confronto tra epoche, e sincronico, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere nessi di causa-effetto, riconoscendo i fattori che producono un determinato avvenimento storico e le conseguenze che ne derivano</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, elaborando confronti multidisciplinari, mediante un lessico specifico</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole riconoscendo i diritti garantiti dalla Costituzione per la tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Rispondere a domande e affronta problemi utilizzando gli strumenti specifici della disciplina, ricorrendo</p>	<p>Esporre in forma chiara e corretta gli argomenti oggetti di studio</p> <p>Utilizzare la terminologia specifica basilare</p> <p>Utilizzare documenti storici</p> <p>Operare semplici confronti</p> <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne la relazione con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p>



	anche alle tecnologie infotelematiche	Avviarsi ad essere un cittadino consapevole
<b>GEOGRAFIA</b> (solo primo anno)	<p>Cogliere nessi di causa-effetto</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, complessivamente chiari, coerenti e coesi</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base</p> <p>Trarre informazioni basilari da una carta geografica, da grafici e tabelle</p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche di Europa e Italia</p>	
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<p>Descrivere un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Acquisire una visione corretta dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale</p> <p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore.</p> <p>Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali, identificarne le procedure e i metodi d'indagine, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.</p> <p>Osservare ed identificare fenomeni</p> <p>Affrontare e risolvere semplici problemi di genetica e di chimica (ove previsto)</p> <p>Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali</p> <p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili</p>	
<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	<p>Sapere operare con la Musica nei contesti socio sanitari</p> <p>Sapere progettare attività musicali e ritmiche ed effettuare attività di animazione</p> <p>Conoscere il linguaggio musicale attraverso il ritmo, la melodia e la struttura della forma canzone</p> <p>Sapere ascoltare la musica e riconoscere</p>	

	<p>le diverse tipologie musicali</p> <p>Sviluppare capacità espressive e di comunicazione</p> <p>Sapere progettare attività musicali e realizzare varie forme di animazione</p> <p>Conoscere i fondamenti della storia della musica: musica classica, operistica, blues, jazz, rock and roll, dance music e canzone d'autore italiana</p>	
<p>IGIENE E CULTURA MEDICO SANITARIA</p>		<p>Distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano</p> <p>Realizzare, in collaborazione con altre figura professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o con disabilità per migliorare la qualità di vita</p> <p>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base delle persone anziane nell'espletamento delle più semplici attività quotidiane</p> <p>Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di compromissione delle attività motorie e cognitive, applicando procedure e tecniche stabilite</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività sociali, socio-sanitari rivolti ai bambini, adolescenti, persone con disabilità, anziani, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</p>
<p>CHIMICA</p>	<p>Stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura, progettare semplici investigazioni, nel pieno rispetto della sicurezza personale e ambientale</p> <p>Denominare i sistemi chimici secondo la nomenclatura IUPAC, preparare soluzioni di data concentrazione</p> <p>Spiegare le proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, delle reazioni di ossido-riduzione, delle pile, delle celle elettrolitiche e identificare i principali composti organici sulla base delle proprietà fisiche e chimiche</p> <p>Spiegare le evidenze macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche mediante modelli descrittivi e</p>	

	<p>interpretativi e usare la mole come unità di misura della quantità di sostanza e come ponte fra i sistemi macroscopici e i componenti microscopici</p> <p>Spiegare l'evoluzione dei sistemi chimici verso l'equilibrio e descrivere i fattori che influenzano la velocità di una reazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti informatici per ordinare, elaborare e rappresentare dati</p> <p>Utilizzare le risorse web per effettuare ricerche e ampliare le proprie conoscenze</p>	
MATEMATICA	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Confrontare e analizzare figure geometriche</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>
LINGUA INGLESE	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B1 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Cogliere alcuni aspetti dell'universo culturale legato alla lingua di riferimento</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B2 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti vari anche non noti, inerenti tematiche di settore e di cultura generale e/o di attualità</p> <p>Integrare le competenze dell'ambito tecnico e professionale con quelle linguistiche</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali e sviluppare l'attitudine a lavorare in equipe per interagire in contesti multiculturali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale</p> <p>Utilizzare le reti informatiche come strumenti di ricerca e di approfondimento</p>
	<p>Acquisisce una competenza linguistica in LS corrispondente al livello A2 del quadro di riferimento europeo</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B1 del quadro di riferimento europeo</p>

<p align="center"><b>SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE</b></p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti legati al vissuto e ai bisogni di immediata rilevanza;</p> <p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in contesti legati al vissuto e ad ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Cogliere alcuni aspetti dell'universo culturale legato alla lingua di riferimento</p>	<p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti vari per lo più noti</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali per intervenire in contesti professionali</p> <p>Stabilisce collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale</p> <p>Utilizza le reti informatiche come strumenti di ricerca e di approfondimento</p>
<p align="center"><b>DIRITTO ED ECONOMIA</b></p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</p>	
<p align="center"><b>TECNOLOGIA DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (solo primo anno)</b></p>	<p>Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)</p> <p>Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo</p> <p>Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale</p> <p>Utilizzare programmi di scrittura, di grafica e il foglio elettronico</p>	
	<p>Riconoscere i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale e sanitario e le loro competenze</p> <p>Riflettere sul significato psicologico e sociale della relazione</p> <p>Riflettere sulla disponibilità alla</p>	

<p style="text-align: center;"><b>SCIENZE UMANE E SOCIALI</b></p>	<p>collaborazione e al confronto</p> <p>Individuare i principi di fondo di una comunicazione efficace</p> <p>Cogliere i bisogni e le problematiche dell'utenza</p> <p>Riconoscere il valore della socializzazione per lo sviluppo psicologico e per la qualità di vita</p> <p>Finalizzare le personali modalità relazionali e comunicative</p>	
<p style="text-align: center;"><b>PSICOLOGIA GENERALE ED APPLICATA</b></p>		<p>Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p> <p>Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</p> <p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</p> <p>Gestire azioni di informazione ed orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>
<p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE OPERATIVE</b></p>	<p>Riconoscere e distinguere i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale e sanitario e le loro competenze</p> <p>Identificare i servizi e le figure professionali implicati nella definizione, progettazione e gestione del piano d'intervento</p> <p>Riflettere sulla disponibilità alla collaborazione e al confronto</p> <p>Riconoscere la valenza formativa, rieducativa e terapeutica delle attività di animazione</p>	<p>Individuare le caratteristiche essenziali della metodologia del lavoro nell'ambito socio-sanitario</p> <p>Individuare i bisogni socio-sanitari-assistenziali dell'utenza</p> <p>Relazionarsi con le idonee strutture per esperienze di stage.</p> <p>Individuare gli elementi organizzativi dei servizi-risorse</p> <p>Utilizzare gli strumenti e le tecniche di comunicazione.</p> <p>Utilizzare le conoscenze teoriche relative al processo d'aiuto collegandole a situazioni concrete</p>

<p>(fino a terzo anno)</p>	<p>Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti.</p> <p>Individuare il metodo di lavoro.</p> <p>Utilizzare alcune tecniche di manualità e di animazione, in riferimento alle varie tipologie di utenza</p> <p>Riconoscere le proprie modalità relazionali e comunicative</p> <p>Realizzare una semplice mappatura dei possibili servizi-risorse nell'ambito socio-sanitario</p>	<p>Analizzare le problematiche dell'utenza in relazione al proprio campo di intervento</p> <p>Individuare le caratteristiche e le finalità del lavoro di rete</p> <p>Collaborare alla stesura di progetti d'intervento adeguati ai bisogni dell'utenza</p>
<p>DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA</p>		<p>Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita</p> <p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi</p> <p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</p> <p>Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>
<p>TECNICHE AMMINISTRATIVE ED ECONOMIA SOCIALE</p>		<p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali</p> <p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità</p>

		Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio
SCIENZE MOTORIE	<p>Tollerare un lavoro sub-massimale per un tempo prolungato a ritmo blando Vincere resistenze a carico naturale</p> <p>Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile</p> <p>Avere un controllo segmentario del proprio corpo</p> <p>Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio</p> <p>Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra ed uno individuale</p> <p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità</p> <p>Essere in grado di realizzare un semplice avviamento e relativa fase di allungamento muscolare di una lezione</p>	<p>Aver acquisito il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile</p> <p>Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita</p> <p>Aver raggiunto un completo sviluppo corporeo e della capacità attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari</p> <p>Aver acquisito una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali</p> <p>Aver sperimentato e compreso il valore del linguaggio del corpo</p> <p>Aver affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e alla propria condizione fisica, utili per acquisire un corretto e sano stile di vita</p> <p>Aver acquisito una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro</p>
RELIGIONE	<p>Porsi <i>domande di senso</i> in ordine alla ricerca di un'<i>identità libera e consapevole</i>, confrontandosi con il <i>messaggio evangelico</i> trasmesso dalla Chiesa</p> <p>Rilevare il contributo ancora attuale della <i>tradizione ebraico-cristiana</i> allo sviluppo della <i>civiltà umana</i>, anche in dialogo con altre <i>tradizioni culturali e religiose</i></p> <p>Riflettere sulla <i>dimensione religiosa della vita</i> a partire dalla conoscenza della <i>Bibbia e della persona di Gesù Cristo</i>, scoprendo il senso del <i>linguaggio religioso cristiano</i>.</p>	<p>Interrogarsi sulla <i>propria identità</i> confrontandosi con il <i>messaggio cristiano</i>, al fine di sviluppare un maturo <i>senso critico</i> e un personale <i>progetto di vita</i> in un <i>contesto multiculturale</i></p> <p>Cogliere la presenza e l'incidenza del <i>cristianesimo</i> nella valutazione e <i>trasformazione della realtà</i>, per una <i>lettura critica della gestione dei servizi e del mondo della produzione</i></p> <p>Confrontarsi con la <i>visione cristiana</i> del mondo, utilizzando le <i>fonti autentiche</i> e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una <i>posizione personale libera e responsabile</i>, aperta alla <i>pratica della giustizia e della solidarietà</i></p>

I.I.S.S. G. Greggiati

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

COMPETENZE

DISCIPLINA	BIENNIO (in uscita)	TRIENNIO (in uscita)
<p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA</p>	<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili gestendo l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p> <p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo riconoscendo gli elementi caratterizzanti di ciascuno</p> <p>Produrre testi adoperando gli strumenti tipici dei differenti scopi comunicativi</p> <p>Individuare le strutture linguistiche di base, riconoscendole e utilizzandole convenientemente</p> <p>Avvalersi opportunamente del dizionario della lingua italiana, risalendo alla semantica e all'etimologia dei termini</p>	<p><b>Lingua</b></p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative come risorse per l'approfondimento e la produzione linguistica</p> <p>Redigere testi informativi e argomentativi</p> <p>Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca</p> <p>Argomentare su tematiche predefinite allo scritto e all'orale</p> <p><b>Letteratura</b></p> <p>Identificare le tappe fondamentali dello sviluppo della cultura letteraria italiana</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del periodo considerato</p> <p>Saper individuare le tematiche principali degli autori studiati</p> <p>Saper individuare temi, messaggi e scopi dei testi utilizzati</p> <p>Saper contestualizzare gli argomenti dei vari moduli letterari</p> <p>Contestualizzare e identificare le relazioni tra diverse espressioni culturali, letterarie e artistiche.</p>
<p>STORIA</p>	<p>Collocare gli eventi nello spazio e nel tempo riconoscendo il mutamento diacronico, attraverso il confronto tra epoche, e sincronico, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Cogliere nessi di causa-effetto, riconoscendo i fattori che producono un determinato avvenimento storico e le conseguenze che ne derivano</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, elaborando confronti multidisciplinari, mediante un lessico specifico</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole riconoscendo i diritti garantiti dalla Costituzione per la tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Rispondere a domande e affrontare problemi utilizzando gli strumenti specifici della disciplina, ricorrendo</p>	<p>Esporre in forma chiara e corretta gli argomenti oggetti di studio</p> <p>Utilizzare la terminologia specifica basilare</p> <p>Utilizzare documenti storici</p> <p>Operare semplici confronti</p> <p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne la relazione con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</p> <p>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</p>



	anche alle tecnologie infotelematiche	Avviarsi ad essere un cittadino consapevole
<b>GEOGRAFIA</b> (solo primo anno)	<p>Cogliere nessi di causa-effetto</p> <p>Produrre testi espositivi sulle tematiche affrontate, complessivamente chiari, coerenti e coesi</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di base</p> <p>Trarre informazioni basilari da una carta geografica, da grafici e tabelle</p> <p>Orientarsi sulle carte geografiche di Europa e Italia</p>	
<b>SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA</b>	<p>Descrivere un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Acquisire una visione corretta dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale</p> <p>Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile le conoscenze di base nell'area scientifica di settore.</p> <p>Possedere i contenuti fondamentali delle scienze naturali, identificarne le procedure e i metodi d'indagine, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.</p> <p>Osservare ed identificare fenomeni</p> <p>Affrontare e risolvere semplici problemi di genetica e di chimica (ove previsto)</p> <p>Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali</p> <p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili</p>	
	<p>Osservare, descrivere e analizzare fenomeni, selezionando le grandezze significative, individuando relazioni tra esse ed esprimendole in termini quantitativi</p> <p>Spiegare le evidenze macroscopiche dei fenomeni fisici mediante modelli descrittivi e interpretativi, anche di tipo microscopico</p> <p>Analizzare qualitativamente e</p>	

<p style="text-align: center;">FISICA</p>	<p>quantitativamente le proprietà e l'evoluzione di sistemi dinamici e termodinamici utilizzando il concetto di energia</p> <p>Analizzare il funzionamento di dispositivi elettromagnetici di uso quotidiano e di apparati che consentono di produrre energia elettrica e di convertire l'energia elettromagnetica in energia meccanica o termica</p> <p>Riconoscere ed analizzare le principali applicazioni tecnologiche delle onde sonore e delle onde elettromagnetiche</p> <p>Utilizzare gli strumenti informatici per ordinare, elaborare e rappresentare dati</p> <p>Utilizzare le risorse web per effettuare ricerche e ampliare le proprie conoscenze</p>	
<p style="text-align: center;">CHIMICA</p>	<p>Stabilire le grandezze fisiche caratteristiche di una misura, progettare semplici investigazioni, nel pieno rispetto della sicurezza personale e ambientale</p> <p>Denominare i sistemi chimici secondo la nomenclatura IUPAC, preparare soluzioni di data concentrazione</p> <p>Spiegare le proprietà di acidi e basi, di ossidanti e riducenti, delle reazioni di ossido-riduzione, delle pile, delle celle elettrolitiche e identificare i principali composti organici sulla base delle proprietà fisiche e chimiche</p> <p>Spiegare le evidenze macroscopiche delle trasformazioni fisiche e chimiche mediante modelli descrittivi e interpretativi e usare la mole come unità di misura della quantità di sostanza e come ponte fra i sistemi macroscopici e i componenti microscopici</p> <p>Spiegare l'evoluzione dei sistemi chimici verso l'equilibrio e descrivere i fattori che influenzano la velocità di una reazione</p> <p>Utilizzare gli strumenti informatici per ordinare, elaborare e rappresentare dati</p> <p>Utilizzare le risorse web per effettuare ricerche e ampliare le proprie conoscenze</p>	
	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B1 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utilizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p>	<p>Acquisire una competenza linguistica in LS corrispondente al livello B2 del quadro di riferimento europeo</p> <p>Utlizzare la lingua straniera per assolvere ai principali scopi comunicativi e operativi in contesti vari anche non noti, inerenti tematiche di settore e di cultura generale e/o di attualità</p>

<p>LINGUA INGLESE</p>	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi in contesti legati soprattutto al vissuto ed ai bisogni di immediata rilevanza</p> <p>Cogliere alcuni aspetti dell'universo culturale legato alla lingua di riferimento</p>	<p>Integrare le competenze dell'ambito tecnico e professionale con quelle linguistiche</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali e sviluppare l'attitudine a lavorare in equipe per interagire in contesti multiculturali</p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali in una prospettiva interculturale</p> <p>Utilizzare le reti informatiche come strumenti di ricerca e di approfondimento</p>
<p>MATEMATICA</p>	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Confrontare e analizzare figure geometriche</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>	<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative</p> <p>Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni</p> <p>Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati</p> <p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>
<p>DIRITTO ED ECONOMIA</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</p> <p>Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura</p> <p>Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio</p> <p>Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali</p>	

	del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.	
<b>TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (solo primo anno)</b>	<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	
<b>LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI</b>	<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche</p> <p>Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione</p> <p>Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite</p> <p>Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>
<b>TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA</b>	<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p> <p>Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	
		Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche

<p>TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI</p>		<p>Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione</p> <p>Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite</p> <p>Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti; gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>
<p>TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI</p>		<p>Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione</p> <p>Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite</p> <p>Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti; gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.</p>
		<p>Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature,</p>

<p>TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE, MANUTENZIONE E DIAGNOSTICA</p>		<p>impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione</p> <p>Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite</p> <p>Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione</p> <p>Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>
<p>SCIENZE MOTORIE</p>	<p>Tollerare un lavoro sub-massimale per un tempo prolungato a ritmo blando Vincere resistenze a carico naturale</p> <p>Compiere azioni semplici nel minor tempo possibile</p> <p>Avere un controllo segmentario del proprio corpo</p> <p>Svolgere compiti motori in situazioni inusuali, tali da richiedere la conquista, il mantenimento ed il recupero dell'equilibrio</p> <p>Essere in grado di conoscere e praticare almeno uno sport di squadra ed uno individuale</p> <p>Conoscere il proprio corpo e la sua funzionalità</p> <p>Essere in grado di realizzare un semplice avviamento e relativa fase di allungamento muscolare di una lezione</p>	<p>Aver acquisito il valore della propria corporeità come manifestazione di una personalità equilibrata e stabile</p> <p>Aver consolidato una cultura motoria e sportiva quale costume di vita</p> <p>Aver raggiunto un completo sviluppo corporeo e della capacità attraverso l'utilizzo e l'incremento delle capacità motorie e delle funzioni neuromuscolari</p> <p>Aver acquisito una solida conoscenza e pratica di alcuni sport individuali e di squadra valorizzando le attitudini personali</p> <p>Aver sperimentato e compreso il valore del linguaggio del corpo</p> <p>Aver affrontato e assimilato problemi legati all'alimentazione, alla sicurezza in ambito sportivo e alla propria condizione fisica, utili per acquisire un corretto e sano stile di vita</p> <p>Aver acquisito una conoscenza ed un'esperienza diretta in ambito sportivo nei diversi ruoli per poter valutare e apprezzare lo sport come valore di confronto e come momento formativo utile a favorire l'acquisizione di comportamenti sociali corretti per un inserimento consapevole nella società e nel mondo del lavoro</p>
	<p>Porsi <i>domande di senso</i> in ordine alla ricerca di <i>un'identità libera e consapevole</i>, confrontandosi con il <i>messaggio evangelico</i> trasmesso dalla Chiesa</p>	<p>Interrogarsi sulla <i>propria identità</i> confrontandosi con il <i>messaggio cristiano</i>, al fine di sviluppare un maturo <i>senso critico</i> e un personale <i>progetto di vita</i> in un <i>contesto multiculturale</i></p>

<p>RELIGIONE</p>	<p>Rilevare il contributo ancora attuale della <i>tradizione ebraico-cristiana</i> allo sviluppo della <i>civiltà umana</i>, anche in dialogo con altre <i>tradizioni culturali e religiose</i></p> <p>Riflettere sulla <i>dimensione religiosa della vita</i> a partire dalla conoscenza della <i>Bibbia e della persona di Gesù Cristo</i>, scoprendo il senso del <i>linguaggio religioso cristiano</i>.</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del <i>cristianesimo</i> nella valutazione e <i>trasformazione della realtà</i>, per una <i>lettura critica della gestione dei servizi e del mondo della produzione</i></p> <p>Confrontarsi con <i>la visione cristiana</i> del mondo, utilizzando le <i>fonti autentiche</i> e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una <i>posizione personale libera e responsabile</i>, aperta alla <i>pratica della giustizia e della solidarietà</i></p>
------------------	---	--