

Context

Project Title	VIBES ² - Vocatlional Bonds Empowering Students Skills
Project Title in English	VIBES ² - Vocatlional Bonds Empowering Students Skills
Project Acronym	VIBES ²
Project Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-10-02
Project Total Duration (Months)	12 months
Project End Date (yyyy-mm-dd)	2021-10-01
National Agency of the Applicant Organisation	IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INAPP
Language used to fill in the form	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Participating Organisations

Are you applying on behalf of a mobility consortium?

No

Please note that the Organisation ID has replaced the PIC as the unique identifier for the organisation to apply for Erasmus+ and European Solidarity Corps actions managed by National Agencies. Organisations that have a PIC and have previously applied for funding in these programmes through the National Agencies have been assigned an Organisation ID automatically. Please use the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform to check an Organisation ID, update information linked to it or register a new organisation:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>

Applicant Organisation Details (Organisation ID E10141536)

Organisation ID	E10141536
Legal name	Istituto d'Istruzione Superiore di Stato "Giuseppe Greggiati"
Legal name	I.I.S.S. G. GREGGIATI
National ID (if applicable)	80024270201
Address	Via Roma, 1
Country	Italy
City	Ostiglia
Postal Code	46035
Telephone	+390386802360
Website	https://www.istitutogreggiati.edu.it
Email	MNIS006003@istruzione.it

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes
Is your organisation a non-profit?	Yes
Total number of staff	92
Total number of learners	709

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project. One of the contact persons must be designated as "preferred contact". This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Istituto d'Istruzione Superiore di Stato "Giuseppe Greggiati")

Gender	Female
First Name	Carla
Family Name	Barbi
Role	Legal Representative
Position	Dirigente
Email	carla.barbi@istitutogreggiati.edu.it
Telephone	+390386802360
Preferred Contact	No
Different address from organisation	No

Contact Person (Istituto d'Istruzione Superiore di Stato "Giuseppe Greggiati")

Gender	Female
First Name	Barbara
Family Name	Bizzarri
Role	Contact Person
Position	Referente
Email	MNIS006003@istruzione.it
Telephone	+390386802360
Preferred Contact	Yes
Different address from organisation	No

Background and Experience

Please briefly present your organisation and include the following information:

- What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?
- Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

L'Istituto d'Istruzione Superiore di Ostiglia è dedicato a Giuseppe Greggiati, illustre figura del collezionismo musicale del XIX secolo. La scuola, per la sua collocazione geografica e per la peculiarità degli indirizzi, si presenta come punto di riferimento di un vasto bacino d'utenza che comprende, oltre alla Provincia di Mantova, anche quelle di Verona, Rovigo, Bologna, Modena e Ferrara, accogliendo 742 studenti; attualmente, il corpo docente è costituito da 136 insegnanti, il personale ATA da 33 elementi. Ha attivato diversi indirizzi che mirano a rispondere in modo significativo alle specifiche richieste del territorio: -Liceo Artistico con i percorsi di Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale; - Professionale - Servizi, con gli indirizzi: Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, Manutenzione e Assistenza tecnica; - Enogastonomia e Ospitalità Alberghiera con le declinazioni: Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza turistica. Attenzione particolare viene dedicata alla formazione continua del personale rispetto a cinque macro aree: sicurezza, inclusione, innovazione, internazionalizzazione ed orientamento, per le quali sono partiti programmi di aggiornamento e perfezionamento tra i quali: -Piano di Formazione della Rete di ambito 19 - Mantova; -Corsi organizzati dall'Istituto (Competenze digitali, Competenze linguistiche, BES e DSA); -Corsi on line gestiti da agenzie qualificate; -Progetto "EDUCHANGE" per l'accoglienza in classe di studenti stranieri, utilizzando il metodo CLIL e sperimentando modalità di insegnamento/apprendimento interattive. In ambito E+, l'Istituto sta implementando come coordinatore il progetto "S.K.I.P.P.E.R." (n° 2019-1-IT02-KA101-061015) che prevede la mobilità di 20 membri del personale docente specificamente in Finlandia, Irlanda e Regno Unito. Infine, l'I.S.S. "Greggiati" sta implementando, insieme ad altri 11 Istituti lombardi, il progetto "COOKING4EU" (n° 2019-1IT01-KA102-007126), coordinato dall'I.I.S. "Mantegna" di Brescia, che prevede la mobilità all'estero di studenti delle classi quarte e quinte per un potenziamento linguistico e professionale. Lo staff coinvolto nell'implementazione della presente proposta progettuale è da anni impegnato nella progettazione, gestione e partecipazione a programmi di scambio interculturale accompagnati da percorsi di aggiornamento e perfezionamento professionale. Sarà composto dalle seguenti figure chiave: -Dirigente scolastico, dott.ssa Carla Barbi, già coinvolta nella gestione di altri progetti comunitari. Sarà Responsabile del progetto coordinandone le attività, curando i processi di trasferibilità all'interno della Scuola, valutandone le ricadute sugli studenti e dando diffusione dei risultati agli stakeholder; -DSGA, dott.ssa Silvia Aldrighi, si occuperà degli aspetti amministrativi e contabili del progetto; -Prof.ssa Bizzarri Barbara, Referente PTOF, Nuove Tecnologie e Formazione, nonché Animatore digitale. Sarà Referente e Tutor del progetto.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

EU Programme	Erasmus+
Year	2019
Project Identification or Contract Number	2019-1-IT02-KA101-061015
Applicant/Beneficiary Name	I.I.S."GREGGIATI"
EU Programme	Erasmus+
Year	2019
Project Identification or Contract Number	2019-1IT01-KA102-007126
Applicant/Beneficiary Name	IIS MANTEGNA – BRESCIA

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10155845
Legal name	CONSONANT LTD
Address	BEROL HOUSE, 25 ASHLEY ROAD
Country	United Kingdom
City	LONDON
Telephone	+442073549631
Postal Code	N17 9LJ
Email	Lorenza.arnaboldi@migrants.org.uk
Website	www.migrantsresourcecentre.org.uk
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10119142
Legal name	ONCA Arts
Address	14 St George's Pl, Brighton BN1 4GB, Regno Unito
Country	United Kingdom
City	Brighton
Telephone	+441273607101
Postal Code	BN1 4GB
Email	info@onca.org.uk
Website	https://onca.org.uk/
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10093563
Legal name	Mario Auto Repairs Ltd
Address	917 Finchley Rd
Country	United Kingdom
City	London
Telephone	+3402087316033
Postal Code	NW11 7PE
Email	marioautorepairs@hotmail.com
Website	www.marioautorepairs.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10091032
Legal name	Ray Petty Meccanica Ducati Specialists
Address	1 Peterboat Cl, London SE10 0PX, Regno Unito
Country	United Kingdom
City	London
Telephone	+442088538002
Postal Code	SE10 0PX
Email	max@raypettymeccanica.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10117435
Legal name	Friends of Marymount
Address	Oliver Plunkett Street, Cork
Country	Ireland
City	Cork
Telephone	+353876885667
Postal Code	
Email	antoINETTEOS12@eircom.net
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10222864
Legal name	Munich Re Automation Solutions Limited
Address	Central Park, Mountain View, Carmanhall and Leopardstown,
Country	Ireland
City	Dublin 18
Telephone	+35312932888
Postal Code	D18
Email	amcnab@munichre.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10223797
Legal name	Company Bureau
Address	The Black Church, St Mary's Place, Co.
Country	Ireland
City	Dublin
Telephone	+35316461625
Postal Code	D07 P4AX
Email	andrew@companybureau.ie
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10179134
Legal name	Mobility Hub Limited
Address	54 Parnell Square , West Dublin
Country	Ireland
City	Dublin
Telephone	+35301668567
Postal Code	D01H0X9
Email	admin@mobilityhubltd.com
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10201849
Legal name	Kino Session
Address	22 rue Buhan
Country	France
City	Bordeaux
Telephone	+33951772183
Postal Code	33000
Website	http://www.kino-session.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10108981
Legal name	CARROSSERIE AQUITAINE AUTO
Address	12 rue Vilaris 33800 Bordeaux
Country	France
City	Bordeaux
Telephone	+330556929355
Postal Code	33800
Website	https://www.autoaquitaine.fr/
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10230635
Legal name	ESTELLE GUERIN CRÉATIONS
Address	17 rue Dubois
Country	France
City	St Romain De Colbosc
Telephone	+33675043020
Postal Code	76430
Email	estelleguerincreations@gmail.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10236841
Legal name	F.E.M. - Formation, Emploi, Mobilité SARL
Address	11 avenue André Roussin
Country	France
City	MARSEILLE
Telephone	+393494769258
Postal Code	13016
Email	info@femfrance.fr
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10134889
Legal name	Schäler Horst CNC-Bearbeitung
Address	Alt-Kaulsdorf 18, 12621 Berlin–Hellersdorf
Country	Germany
City	Berlin
Telephone	+305626214
Postal Code	12621
Email	fa.horst-schaeeler@t-online.de
Website	http://www.cnc-bearbeitung-schaeeler.de
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10228584
Legal name	Sozialer Dienst
Address	Werk 1, Allerstraße 43,
Country	Germany
City	Bornheim
Telephone	+490222283020
Postal Code	53332
Email	Marssdorf.Anke@bonnerwerkstaetten.de
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10216962
Legal name	RTL Television
Address	Behrenstraße 19,
Country	Germany
City	Berlin
Telephone	+4930247550
Postal Code	10117
Email	martina.arend@infonetwork.de
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10113228
Legal name	EURO GLOCAL BELGIO
Address	Cours Saint-Michel, 30
Country	Belgium
City	Brusseles
Telephone	+32476251646
Postal Code	1040
Email	khossein@glocalsrl.com
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

European Development Plan

In this section you are asked to formulate your organisation's European Development Plan. The Plan should describe your organisation's longer-term goals and explain how they relate to the organisation's needs and the context in which it operates. The Plan is meant to provide the background for your application and therefore it should cover a longer period than the duration of the project.

The scope of your European Development Plan should be proportional to your organisation's size, capacity, and existing experience in European and international cooperation. You should aim to define goals and objectives that are both relevant and realistic.

The European Development Plan is an important part of the application because it forms the basis on which you will build your project proposal. The rest of the application form is designed following that logic. At the end of this section you will be asked to define specific objectives of this project and to explicitly link them with the broader goals of your European Development Plan. In all other parts of the application, and in particular when explaining the expected impact of the project, you should make sure to remain consistent with the answers you have given in this section about the project's objectives and their relevance in the context of the European Development Plan.

What are the key needs and goals of your organisation in the area of European mobility and cooperation?

L'I.I.S. "Greggiati" attinge ad un vasto bacino d'utenza che comprende studenti residenti in diversi Comuni della Provincia di Mantova.

Il territorio in questione manifesta problematiche, conseguenti soprattutto alla crisi economica, che esprimono ritardo, rispetto agli standard regionali, in relazione al settore occupazionale e a quello dell'istruzione.

Il Rapporto del 2019 sulla qualità della vita nelle province italiane, realizzato dall'Università La Sapienza, evidenzia come a Mantova, negli ultimi 12 anni, l'occupazione giovanile sia crollata dal 61,4 al 36,7%. Inoltre, ad esprimere lo svantaggio della provincia è, soprattutto, l'indicatore dell'istruzione: nella fascia di popolazione tra i 25 e i 64 anni i diplomati risultano il 57,6%, al di sotto sia della media regionale (63,2%) sia di quella nazionale (60,1%). Peggio se si sale di livello fino alla laurea (e altri titoli terziari), restringendo contemporaneamente il campione alla fascia 25-39 anni: con il suo 20,4%, la provincia di Mantova è penultima in Lombardia, ancora una volta ampiamente al di sotto sia della media regionale (27,8) sia di quella nazionale (24,4). (Dati ISTAT 2019 elaborati dalla Gazzetta di Mantova).

Il RAV 2019/2020 dell'Istituto evidenzia come sul fronte dell'orientamento post-diploma, solamente il 15% degli alunni prosegue gli studi, contro la media italiana del 39,9%, ben lontani dall'obiettivo ET 2020 che vorrebbe che meno del 10% dei giovani dai 18 ai 24 anni abbandonasse la formazione; inoltre, il tasso di abbandono scolastico resta sopra la media regionale (4%).

Dal Rapporto di Autovalutazione è emerso, inoltre, che gli indirizzi del Liceo Artistico (Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale) e quelli del Professionale (Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, MAT) risultano avere, nel corso dell'anno scolastico, minori opportunità di stage o pratica aziendale, in cooperazione con organismi del territorio, rispetto agli indirizzi Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza turistica. Tale dato mette in evidenza quella che rappresenta una contingente lacuna da parte dell'Istituto, vale a dire offrire percorsi professionalizzanti ed opportunità formative differenti da quelli più noti, equamente a tutti gli allievi, con contestuale disallineamento dell'occupabilità degli studenti dei diversi indirizzi rispetto agli standard d'Istituto.

Dal match tra le suggestioni derivanti dalle analisi territoriali e le considerazioni relative al proprio RAV 2019/2020, l'I.I.S. "Greggiati" ha deciso di intraprendere una Strategia di Internazionalizzazione e di cooperazione con realtà pubbliche e private, nazionali ed europee, operanti nel mondo del lavoro e dell'IeFP, al fine di perseguire le priorità strategiche poste alla base del proprio Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022:

- avviare percorsi di formazione professionale e per le competenze trasversali e l'orientamento nei settori commerciale, audiovisivo, tecnico e socio-sanitario, in grado di favorire l'acquisizione, per gli studenti, di competenze pratiche e lo sviluppo della creatività e dell'inventiva ai fini di un inserimento più rapido nel mondo del lavoro;
- diminuire il tasso di abbandono scolastico tramite l'elaborazione di percorsi didattici personalizzati e inclusivi che tengano in considerazione abilità personali e vocazioni degli studenti;
- potenziare, negli studenti, le competenze nelle lingue straniere, le competenze digitali e lo spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- aumentare il numero degli studenti che proseguono il percorso negli studi di ordine superiore;
- coltivare l'identità professionalizzante dell'Istituto nei diversi indirizzi di studio offerti.

L'Istituto, inoltre, intende, attraverso tale strategia, accrescere il suo ruolo come soggetto che favorisce l'integrazione e l'inclusione di cittadini con minori opportunità, in linea con le priorità individuate dal Programma Erasmus+.

La Scuola intende perseguire tale strategia di internazionalizzazione attraverso la formazione di un partenariato europeo, composto da VET provider ed imprese, finalizzato a diffondere life skills e competenze professionali a 50 studenti delle classi III e IV e ad incentivare la connessione tra mondo della formazione e delle imprese nel contesto europeo.

Come dimostrato dalle pregresse ed attuali esperienze, l'Istituto pone ormai la cooperazione transnazionale al centro del processo di innovazione ed ammodernamento della propria azione didattica, processo in cui la mobilità dimostra essere lo strumento privilegiato, capace di fungere da "acceleratore" e "facilitatore" di un percorso delicato e complesso e lento nella sua realizzazione. Collaborare sinergicamente nell'organizzazione di una simile iniziativa progettuale con organismi stranieri permette, infatti, di penetrare più agevolmente nel tessuto formativo ed economico-produttivo europeo e far proprie con maggiore efficacia le buone pratiche necessarie ad una più impattante Offerta didattica.

Define the key areas of your organisation's activity that you would like to improve and explain how. For example, reflect on your plans to improve staff and management competences; teaching and training content, methods and tools; development of key competences and skills of staff and learners; development of sustainable cross-border cooperation; etc.

Partendo dai dati emersi dal RAV e dal PDM dell'Istituto, relativi al 2019, sono state individuate le aree di miglioramento alle quali il progetto "VIBES² - Vocational Bonds Empowering Students Skills", in linea con le priorità previste dal PTOF 2019-2020, intende contribuire in maniera decisiva. Nello specifico esse sono:

- il miglioramento della qualità dei percorsi di istruzione e formazione professionale offerti. Lavorare alla definizione e, successivamente, alla realizzazione dei placement esteri in favore degli studenti, basati sui Learning Outcomes ed i relativi strumenti di controllo, valutazione e riconoscimento, conferirà una dimensione europea agli indirizzi di studio di riferimento e darà agli allievi l'opportunità di migliorare il livello delle proprie abilità e competenze, accrescendo e qualificando le proprie chance occupazionali attraverso esperienze on the job in aziende estere;
- la riduzione del tasso di dispersione scolastica dell'Istituto, che ora supera il 4%.

Mediante la mobilità, il progetto permetterà di sviluppare interventi che diano un valore aggiunto all'esperienza scolastica e consentano a tutti gli studenti di esplorare opportunità anche in un diverso contesto culturale, affinché essi acquisiscano maggiori e migliori qualifiche utilizzando le opportunità di studio e formazione all'estero;

- il miglioramento della capacità dello staff scolastico di definizione di percorsi formativo-professionalizzanti per gli studenti. Le attività di matching, previste dal progetto, consistenti nell'abbinamento tra profilo degli studenti ed aziende ospitanti, renderanno possibile il potenziamento delle competenze, da parte dello staff coinvolto, nello sviluppo di progetti Alternanza/PCTO, accresceranno le conoscenze relative al sistema ECVET e agli strumenti necessari ai fini della validazione delle esperienze maturate nell'ambito della formazione transnazionale.

Ciò sarà reso possibile mediante l'attività di mobilità per 50 studenti delle classi III e IV (a.s. 2020-2021) degli indirizzi del Liceo Artistico (Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale) e quelli del Professionale (Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, Manutenzione e Assistenza tecnica), presso aziende ospitanti dislocate in Regno Unito, Francia, Irlanda, e Germania operanti in settori attinenti. Tale scelta non è causale, in quanto la scuola mira a fornire occasioni di crescita professionale agli indirizzi per i quali, a livello locale, è più difficile individuare e concretizzare opportunità di formazione on the job. Tale professionalizzazione potrà, successivamente, avvicinare gli studenti ad imprese del territorio di rilievo internazionale (ad esempio Maserati).

La presente azione progettuale risulta complementare a quelle in fase di implementazione con le quali l'Istituto sta permettendo la realizzazione di mobilità internazionali per gli studenti provenienti dagli indirizzi Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza turistica.

Ciascun tirocinio formativo, della durata di 30 giorni, sarà progettato nell'ambito di un quadro di qualità, che include un "Accordo di Apprendimento", previamente concordato tra organizzazioni di invio e di accoglienza per garantire un livello di qualità elevato, nella realizzazione dell'attività e nei risultati dell'apprendimento. A partire dalla valutazione e validazione di questi ultimi, l'esperienza sarà riconosciuta al rientro nel monte ore PCTO.

Le mobilità punteranno a formare gli studenti su specifiche figure professionali, individuate nel Quadro Regionale degli Standard Professionali della Lombardia, attinenti agli indirizzi di studio dell'Istituto, e coerenti in un'ottica di sviluppo e di valorizzazione delle risorse del territorio di riferimento:

1. Indirizzo Sanità e Assistenza Sociale: Animatore socio-educativo.
2. Indirizzo Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale: Storyboarder video.
3. Indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica: Installatore e manutentore meccanico.
4. Indirizzo Commerciale: Operatore gestione area commerciale.

I risultati di apprendimento, conseguenti alle attività previste dalle mobilità, saranno valutati e validati dai tutor aziendali all'interno del Libretto Europass Mobility. Inoltre, il progetto prevede l'implementazione di un sistema di validazione basato sui principi ECVET.

I principali risultati attesi sugli attori coinvolti nella presente proposta progettuale, dunque, riguarderanno:

- l'innalzamento delle life skills personali e delle competenze professionali dei partecipanti negli ambiti specifici di appartenenza;
- l'aumento della potenzialità occupazionale dei partecipanti;
- l'aumento delle capacità gestionali da parte di tutto lo staff di progetto nella creazione di percorsi professionalizzanti internazionali;
- lo sviluppo e/o il consolidamento di relazioni tra i partner transnazionali e la promozione di processi di cooperazione fra le organizzazioni coinvolte.

Please define the objectives of this specific project: which of the identified needs, goals and key areas for improvement do you plan to target through activities described in this project proposal?

L'I.I.S. "Greggiati" intende sfruttare le opportunità di partenariato e cooperazione offerte da Erasmus+ per accrescere la propria dimensione internazionale, favorire l'occupazione giovanile nei settori relativi agli indirizzi di studio offerti e ridurre i tassi di disoccupazione del contesto territoriale in cui opera.

Il progetto "VIBES²" favorirà la realizzazione di mobilità, della durata di 32 giorni (30 di tirocinio più due di viaggio), per 50 studenti delle classi III e IV (20 borse di mobilità saranno destinate a studenti con minori opportunità, nell'ottica dell'inclusione e della multiculturalità) afferenti agli indirizzi di studio del Liceo Artistico (Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale) e quelli del Professionale (Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, Manutenzione e Assistenza tecnica).

Le mobilità avverranno in aziende operanti in settori attinenti gli indirizzi di studio sopramenzionati, esse sono state individuate dai partner riceventi nei seguenti Paesi di destinazione:

- 15 borse saranno destinate ad esperienze di tirocinio in Regno Unito;
- 15 in Francia;
- 10 in Irlanda;
- 10 in Germania.

Gli obiettivi che si intende raggiungere con le attività di tirocinio destinate agli studenti, sono:

- potenziare le life skills, le competenze professionali e linguistiche degli studenti in base alle figure professionali di "Animatore socio-educativo", "Storyboarder video", "Installatore e manutentore meccanico", "Operatore gestione area commerciale";
- accrescere il senso di cittadinanza europea attraverso l'acquisizione di competenze digitali, pratiche, relative allo spirito d'iniziativa ed imprenditoriale, e nozioni utili alla sensibilità verso i temi culturali e dell'integrazione;
- accrescere i risultati scolastici;
- migliorare la futura capacità occupazionale e di orientamento nel mondo del lavoro.

Le attività implementate all'interno dell'azione progettuale "VIBES²" permetteranno, inoltre, ai responsabili di progetto dell'I.I.S. "Greggiati" di potenziare la capacità di progettazione e gestione di percorsi work-based, all'estero e di orientamento agli studenti nell'entrata nel mondo lavorativo.

Le organizzazioni riceventi aumenteranno la propria esperienza nel campo dell'accoglienza in ambito Erasmus+ e le aziende ospitanti nell'impostazione e nella gestione di esperienze di tirocini rivolte a giovani studenti.

La strategia di Internazionalizzazione perseguita, di cui "VIBES²" è parte integrante, vuole perseguire importanti obiettivi a livello internazionale e a livello locale:

- a livello internazionale, la presente azione progettuale permetterà all'I.I.S. "Greggiati" di ampliare il proprio network europeo e favorirà il consolidamento delle sinergie tra attori dei sistemi dell'istruzione, della formazione e operatori economici;
- a livello territoriale, il progetto punta a fornire, attraverso la professionalizzazione dei propri studenti, forza lavoro qualificata e competente alle aziende e alle strutture economiche regionali.

If relevant, please briefly present your organisation's other activities in the area of European and international mobility and cooperation, apart from this application.

L'I.I.S. "Greggiati", nel corso degli ultimi anni, ha mirato ad accrescere e consolidare la propria dimensione europea mediante diverse attività progettuali, promuovendo, all'interno della Comunità, scambi, cooperazione e mobilità tra i sistemi di istruzione e formazione. Attraverso tali azioni, l'Istituto sta procedendo con una revisione metodologica ed organizzativa della propria Offerta didattica per far conseguire ai propri allievi le competenze chiave di cittadinanza che l'Unione Europea ritiene decisive per lo sviluppo della persona, la coesione sociale e la competitività nella società globale.

L'Istituto sta implementando, in qualità di Applicant, il progetto S.K.I.P.P.E.R. - Strategies and Knowledge In support of Teaching Processes" (n° 2019-1-IT02-KA101-061015), il quale prevede la mobilità di 20 membri del personale docente all'estero, per una durata complessiva di 17 giorni (15 più 2 di viaggio) in tal modo organizzati:

- 6 partecipanti in Finlandia e 6 in Irlanda per attività di Job shadowing sui moderni ausili didattici, nuove metodologie educative tese all'indipendenza dello studente, modelli alternativi di Work Experience e Alternanza Scuola-Lavoro;

- 8 partecipanti in Regno Unito per frequentare un corso strutturato di lingua inglese, con focus sulla metodologia CLIL. Inoltre, l'I.I.S. "Greggiati" sta partecipando, insieme ad un Consorzio formato da 12 istituti lombardi, all'implementazione del progetto COOKING4EU" (2019-1-IT01-KA102-007126), che prevede 180 mobilità per studenti e neodiplomati, valide ai fini dell'Alternanza scuola/lavoro, in Regno Unito, Irlanda, Spagna, Portogallo, Germania, Paesi Bassi e Grecia.

Infine, l'Istituto ha implementato il progetto "EDUCHANGE" per l'accoglienza in classe di studenti stranieri, utilizzando il metodo CLIL e sperimentando modalità di insegnamento/apprendimento interattive, e ha avviato soggiorni di studio all'estero, aperti agli studenti del triennio, per il potenziamento delle competenze linguistiche.

What are the most relevant topics addressed by your project?

Cooperation between educational institutions and business

Early School Leaving / combating failure in education

Entrepreneurial learning - entrepreneurship education

Project Management

How will you ensure good project management and quality of activities? Provide a general overview of your plans, including:

- What kind of cooperation and communication arrangements do you plan to set up with your hosting partners (for example, cooperation agreements or memoranda of understanding)?
- How do you plan to address practical and logistical matters related to the project activities (e.g. travel, accommodation, insurance, safety of participants, visa, social security, etc.)?

L'I.I.S. "Greggiati", grazie alle diverse azioni progettuali implementate nell'ambito della cooperazione internazionale, ha maturato le giuste competenze manageriali per garantire al progetto "VIBES2" un piano di gestione efficace.

Il kick off meeting, in cui tutti i partner potranno comunicare tra loro in una videochiamata online, darà il via alle attività di progetto: sarà attuata una precisa divisione dei compiti tra i membri del partenariato e, al fine di garantire il rispetto degli impegni presi, verranno stipulati gli Accordi di progetto e redatta la documentazione necessaria per formalizzare quanto stabilito in fase di pianificazione.

Esso, inoltre, rappresenterà una sessione di familiarizzazione fra i collaboratori e contribuirà a migliorare il sentimento di fiducia reciproca tra i partner.

Il Piano di Comunicazione interno al partenariato prevedrà:

- la realizzazione di un servizio email utile alla convocazione di meeting operativi previsti prima di ogni fase rilevante del progetto (verranno realizzati in videoconferenza);
- webchat per comunicazioni veloci e informali;
- conferenze Skype a cadenza bisettimanale tra i referenti di progetto, al fine di predisporre l'organizzazione delle attività;
- una cartella di file sharing, sulla piattaforma "Drive", attraverso la quale si daranno informazioni periodiche ai partner esteri sullo sviluppo delle fasi progettuali;
- l'archiviazione di tutto il materiale documentale di cui ci si servirà durante il progetto sulla piattaforma Dropbox, la quale sarà gestita dal referente progettuale e accessibile a membri dello staff interno e dei partner riceventi.

L'I.I.S. "Greggiati" e le receiving organization partner sigleranno un Accordo quadro di partenariato: il Memorandum of Understanding (MoU). Esso sarà elaborato sulla base del format messo a disposizione dall'Agenzia Nazionale e descriverà in maniera precisa gli obiettivi della formazione erogata, le metodologie di formazione on the job utilizzate, il sistema di valutazione delle competenze in uscita (certificazioni ed ECVET), la procedura di Risk management e i servizi offerti per la realizzazione delle mobilità.

L'Istituto provvederà a nominare una Commissione Valutatrice e a redigere un Bando per la fase di selezione dei partecipanti, i quali saranno tenuti a seguire un percorso obbligatorio di preparazione alla partenza. I profili degli studenti selezionati verranno immediatamente condivisi con i partner esteri al fine di ottimizzare il matching fra beneficiari e aziende ospitanti.

Sono previsti due accompagnatori per ogni flusso di mobilità (per un totale di 8 docenti). Per la scelta degli accompagnatori, la Commissione Valutatrice predisporrà un bando di selezione apposito che valuterà la preparazione linguistica e gli aspetti motivazionali.

Sarà necessario, inoltre, sottoscrivere Accordi con i partecipanti selezionati, al fine di chiarire obblighi e responsabilità di ciascuna parte. Tali Accordi, anch'essi mutuati dai modelli previsti dal Programma sono:

- Contratto di mobilità: stipulato tra scuola e partecipanti, chiarirà tutti gli aspetti organizzativi e amministrativi legati alla mobilità;
- Learning Agreement individuale: stipulato fra l'I.I.S. "Greggiati", l'azienda ospitante ed il partecipante, riguarderà gli aspetti formativi, le conoscenze da acquisire ed il programma della mobilità. Includeranno procedure, strumenti e tempistiche per l'azione di monitoraggio, valutazione, certificazione e riconoscimento dell'esperienza estera.

L'Istituto assolverà alle seguenti funzioni pratiche e organizzative:

- acquisto dei titoli di viaggio a/r per ciascun partecipante. Verranno individuate le tariffe aeree più convenienti, dando priorità agli aeroporti regionali e rispettando le date predefinite per l'avvio delle mobilità;
- stipula di polizze assicurative RC ed Infortuni, atte a tutelare i tirocinanti durante la mobilità, sia sul luogo di lavoro che al di fuori di esso;
- erogazione del contributo economico forfettario previsto per la copertura parziale delle spese legate alla gestione quotidiana del soggiorno estero.

Gli enti partner dovranno:

- assicurare il transfer dei partecipanti da e per gli aeroporti d'arrivo;
- trovare soluzioni adeguate ai bisogni dei tirocinanti in relazione agli alloggi, i quali saranno dotati di ogni comfort e saranno posizionati in zone ben collegate ai luoghi lavorativi;

- organizzare attività culturali destinate ai partecipanti da realizzare nel tempo libero;
 - svolgere attività di monitoraggio e tutoraggio durante tutta la permanenza degli studenti all'estero.
- Le aziende ospitanti, in collaborazione con l'Istituto di invio, si occuperanno di:
- strutturare i programmi di formazione on the job in linea con i LA stipulati;
 - organizzare e gestire le attività preparatorie alle mobilità attraverso incontri conoscitivi e formativi, tramite Skype calls, tra i partecipanti e i tutor;
 - delineare il sistema di valutazione delle competenze in uscita seguendo gli standard suggeriti dal sistema ECVET.

Erasmus+ provides a number of online platforms with useful information and tools for organisations active in education and training, including eTwinning, School Education Gateway, EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), and the Erasmus+ Project Results Platform. If relevant for your organisation's field of activity, have you used or do you plan to use any of these platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

La piattaforma eTwinning, grazie alle competenze acquisite con la realizzazione delle precedenti esperienze progettuali, soprattutto quella di mobilità indirizzata allo staff scolastico, è stata utilizzata, nell'ambito del progetto "VIBES²", per l'individuazione delle aziende ospitanti e delle organizzazioni riceventi che compongono il partenariato.

In caso di approvazione della proposta, eTwinning verrà ulteriormente sfruttata per intensificare i momenti di confronto grazie a learning event, seminari e gruppi di discussione tematici.

Il tutor scolastico dell'I.I.S. "Greggiati" creerà il Twin Space di progetto sul quale saranno caricati tutti gli aggiornamenti relativi alle attività in ambito internazionale degli studenti, in particolar modo quelli relativi all'esperienza on the job.

Anche i partecipanti potranno, attraverso la mediazione del Tutor, accedere alla piattaforma per raccontare l'esperienza di mobilità e la loro relativa crescita, sia professionale che umana. Il Twin Space rappresenterà, inoltre, un luogo virtuale dove raccogliere foto, video e notizie relative all'esperienza internazionale, una sorta di archivio pubblico utile a raccontare e a pubblicizzare i molteplici effetti che un progetto come questo possa produrre.

Inoltre, il link al Twin Space relativo al progetto sarà inserito sulla Piattaforma dei Risultati Erasmus+, in quanto, come avvenuto per il progetto "S.K.I.P.P.E.R.", realizzato in partenariato con Irlanda, Finlandia e Regno Unito, essa rappresenta un ulteriore importante strumento di disseminazione e promozione delle attività progettuali e delle organizzazioni partner coinvolte.

Anche il portale EPAL sarà utile alla disseminazione, alla diffusione delle notizie e, attraverso i suoi canali, garantirà al progetto di raggiungere una maggiore visibilità.

La piattaforma School Educational Gateway sarà lo strumento attraverso il quale gli insegnanti che guideranno gli studenti nella preparazione alla partenza ricercheranno materiale e webinar legati ai topic progetto della proposta.

L'Erasmus+ Project Results Platform è stata utilizzata per analizzare progetti già implementati e calibrare, sulla base di questi, le migliori modalità di implementazione della presente proposta progettuale. Al termine del progetto, anche l'I.I.S. "Greggiati" pubblicherà, sulla piattaforma, i format documentali prodotti ed utilizzati (Learning Agreement, griglie di monitoraggio e valutazione, Unità di competenza, Certificazioni) creando, in questo modo, un archivio di buone pratiche che possa ispirare anche altre istituzioni scolastiche europee nell'ideazione e nell'implementazione di iniziative simili.

Activities

List of Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project. Once you have selected the activities you want, please fill in the table below. To submit a valid application, you need to request at least one activity from this list.

ID	Activity	Total number of Participants	Average duration per Participant (days)	Total number of Accompanying Persons	Requested Grant
A1	Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	50	32	8	129.980,00 EUR
Total		50	32	8	129.980,00 EUR

Please note that the average duration is based on the duration requested for individual support in the details of particular activity.

Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months) Activity

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "Number of Participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participants in learning activities. Funding may be requested for accompanying persons under 'Individual Support' and 'Travel' sections below, but please do not include them in numbers of participants specified in this section.

Number of participants requiring a grant

50

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

50

Please provide an estimate of how many participants in this type of activities will be hosted by schools and companies.

Host type

School

Company

Number of participants

0

50

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, North Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	25	32	800	72,00 EUR (50,00 EUR)	47.700,00 EUR
Group 2 Countries	25	32	800	62,00 EUR (43,00 EUR)	41.050,00 EUR
Group 3 Countries	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Total	50	32	1600		88.750,00 EUR

Request individual support for accompanying persons

Yes

Individual support for accompanying persons

Please estimate the duration of stay for accompanying persons to calculate the requested grant.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, North Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of accompanying persons	Average Duration (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	4	32	128	126,00 EUR (88,00 EUR)	13.392,00 EUR
Group 2 Countries	4	32	128	112,00 EUR (78,00 EUR)	11.888,00 EUR
Group 3 Countries	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Total	8	32	256		25.280,00 EUR

For further information please consult the Programme Guide for the overview of funding rules.

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	58	275,00 EUR	15.950,00 EUR
4	2000 - 2999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 km or more	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Total		58		15.950,00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel

No

Linguistic Support

Linguistic support for learners in mobility activities is provided in two ways:

1. Through EU's online linguistic support platform (OLS)
2. In form of a financial grant (150 EUR per participant) to cover expenses such as classroom courses or learning materials for languages or proficiency levels that are not available in OLS. Online language courses are available for all proficiency levels in Dutch, English, French, German, Italian and Spanish. **Linguistic support for these languages cannot be provided in form of a financial grant.**

Online language courses for Bulgarian, Croatian, Czech, Danish, Estonian, Finnish, Greek, Hungarian, Latvian, Lithuanian, Polish, Portuguese, Romanian, Slovak, Slovenian, and Swedish are not available for all proficiency levels. For these languages, applicants may apply for a financial grant given that proficiency levels of the participants may not be known at the application stage. Financial grants may be replaced by an online language course during the implementation of the project, if appropriate.

In addition, the use of online linguistic assessment to determine the participant's level of language proficiency before and after the mobility is obligatory if the mobility will take place using any of the following languages: Bulgarian, Croatian, Czech, Danish, Dutch, English, Estonian, Finnish, French, German, Greek, Hungarian, Italian, Latvian, Lithuanian, Polish, Portuguese, Romanian, Slovak, Slovenian, Spanish, Swedish, Maltese or Irish Gaelic.

Please make sure to perform your estimations using the correct language list for the particular item.

For more information you may consult the OLS website: <http://erasmusplusols.eu/>

Number of participants

Online linguistic assessment	50
------------------------------	----

Language learning: All participants in ErasmusPro activities are eligible to receive support for language learning. The form of linguistic support depends on the language, as described above. Please estimate the number of participants that will require linguistic support for languages in each of the two categories.

	No of participants	Estimated Grant
Online linguistic support	50	0,00 EUR
Linguistic Support Grant	0	0,00 EUR
Total	50	0,00 EUR

Please select the person who will be the contact person for Online Linguistic Support (OLS) from the list below. Please be aware that only one person can be the OLS contact person for the project. Therefore your choice in the field below will be automatically reflected in the whole application form. Changing the contact person in another part of the application will automatically update the field below to reflect the same choice.

Please select the person who will be the contact person for Online Linguistic Support:

Barbi, Carla

Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Individual Support	114.030,00 EUR
Travel	15.950,00 EUR
Total Grant	129.980,00 EUR

Organisational Support

Organisational support grant covers costs directly linked to the implementation of mobility activities that are not covered through specific grants for travel, individual support, linguistic support and special costs. For example, organisational support grant can be used to cover expenses for preparation, monitoring and support of participants, for setting up and administering mechanisms for recognition of participants' learning outcomes, for organising dissemination activities, etc. The grant for organisational support is calculated based on the number of participants in the project: 350 EUR per participant up to the 100th participant, and 200 EUR for each additional participant beyond that. Organisational support is not provided for accompanying persons or for staff in Advance Planning Visits.

Number of Participants	Estimated Grant
50	17.500,00 EUR

Activities Description

When answering the following questions, please make sure to include information about each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: ErasmusPro, short-term mobility of VET learners, teaching/training assignments, and staff training (including work placements and job shadowing).

Please provide a summary of learner mobility activities you plan to organise, the content these activities should cover and a broad planning of when the different activities will take place.

Il progetto "VIBES2" durerà 12 mesi e prevede di attivare per 50 studenti delle classi III e IV dell'I.I.S. "Greggiati", degli indirizzi del Liceo Artistico e quelli del Professionale, una attività di tirocinio presso aziende dislocate in Regno Unito, Francia, Irlanda, e Germania.

Le mobilità formative dureranno 32 giorni (incluso il viaggio).

Il calendario delle attività prevedrà:

-Ott. 2020: giornata di presentazione di "VIBES2" rivolta alla comunità scolastica, durante la quale verranno illustrate le modalità di selezione e partecipazione; formalizzazione del partenariato attraverso la stipula del MoU, con i partner esteri collegati in videoconferenza.

-Novembre 2020: nomina della Commissione di Valutazione per la selezione degli studenti partecipanti; pubblicazione del bando di selezione e apertura della fase di candidatura. Il Bando resterà aperto per 30 giorni, prevedendo momenti di informazione e animazione a cura del Tutor interno per sensibilizzare e supportare gli studenti nella procedura di candidatura.

-Dic. 2020: selezione degli studenti; pubblicazione della graduatoria dei beneficiari e degli idonei; condivisione dei profili dei partecipanti con i partner esteri e le aziende hosting già aderenti al partenariato.

-Gen. 2021: stipula dei Contratti di Mobilità e dei LA con gli studenti partecipanti.

-Febbraio 2021: avvio della fase di selezione e successiva individuazione di n° 8 docenti che svolgeranno la funzione di accompagnatori per gli studenti in mobilità. Sono previsti 2 accompagnatori per ogni flusso di mobilità.

-Mar./Apr. 2021: corsi preparatori alla partenza che prevedranno:

-Corso di preparazione linguistica e all'utilizzo della piattaforma OLS (inglese, francese e tedesco), della durata di 30 ore;

-Corso di introduzione alle culture dei rispettivi Paesi di destinazione, della durata di 5 ore;

-Corso soft skills richieste dalle aziende ospitanti, della durata di 5 ore;

-Corso sulla sicurezza della durata di 6 ore.

-Mag./Lug. 2021: Mobilità. I 50 studenti selezionati saranno divisi in 4 flussi di partenze: Regno Unito (15), Francia (15), Irlanda (10), Germania (10).

Ogni gruppo sarà seguito da 2 accompagnatori. La formazione on the job all'estero per tutti i partecipanti avrà la durata di 30 giorni e si realizzerà per circa 6 ore lavorative al giorno, secondo il calendario condiviso con le rispettive host companies. Il tirocinio sarà riconosciuto, al rientro, nel monte ore PCTO da svolgere durante l'anno scolastico. Ogni studente sarà seguito e supervisionato sulla base di un preciso piano di monitoraggio e tutoraggio da tutor individuati dalle strutture riceventi e ospitanti.

Le realtà aziendali dei Paesi ospitanti individuate operano principalmente nei seguenti settori:

servizi sociali; arte, comunicazione e videomaking; assistenza e riparazione meccanica; ambito commerciale, in corrispondenza con gli indirizzi di studio di provenienza.

-Ago. 2021: fase Follow-up/valutazione: Saranno attivate le procedure di riconoscimento e di convalida dell'esperienza di tirocinio intraprese dagli studenti partecipanti, in collaborazione con i tutor valutatori esteri, attraverso il sistema ECVET. Saranno attivate procedure interne all'I.I.S. "Greggiati", per riconoscere nei PCTO degli studenti le ore di tirocinio realizzate all'estero. La valutazione mirerà a verificare il livello di competenze acquisite dai partecipanti, in relazione a quanto riportato nei LA, e il loro grado di soddisfazione nei confronti dell'esperienza vissuta. Essa, inoltre risulterà utile a misurare gli impatti raggiunti e la qualità dell'intervento.

-Set./Ott. 2021: attività di restituzione. Sarà organizzato un evento conclusivo rivolto a tutta la comunità scolastica (studenti e relative famiglie, docenti e staff scolastico) dell'I.I.S. "Greggiati", il quale sarà caratterizzato da una presentazione multimediale delle attività svolte durante il progetto e dall'intervento di alcuni dei partecipanti alle mobilità al fine di testimoniare l'esperienza di crescita avvenuta con la partecipazione al progetto "VIBES2".

Le attività di comunicazione e disseminazione copriranno l'intero arco temporale del progetto "VIBES2". Esse verranno realizzate principalmente attraverso le piattaforme messe a disposizione dal Programma (eTwinning, SEG, Epale), il sito dell'I.I.S. "Greggiati", il sito di progetto e attraverso i principali social network, al fine di intercettare un target giovane, potenzialmente interessato ad intraprendere future attività di mobilità internazionali nell'ambito E+.

Anche le attività di monitoraggio copriranno l'intera durata dell'azione. Esse prevedranno la collaborazione tra i tutor esteri e il tutor di progetto dell'I.I.S. "Greggiati" attraverso periodiche conference call. I tutor esteri individuati dalle realtà in partenariato, oltre a supportare gli studenti per tutta la durata delle attività, provvederanno alla redazione di report utili ad individuare possibili criticità e relative risoluzioni.

Please describe your plans in terms of potential destination countries and hosting partners.

- Describe what will be the contribution of the hosting partners you have already identified and why they are a suitable choice to be the hosting organisations.
- If you have not yet identified all of your hosting partners, explain how you plan to find suitable host organisations for the mobilities you propose to organise. Please refer to any existing contacts or partnerships that will enable you to successfully find hosts in other countries.

I Paesi di destinazione delle mobilità (Regno Unito, Francia, Irlanda, e Germania) sono stati scelti sulla base dei loro sistemi di educazione, caratterizzati dalla dualità tra formazione e lavoro e dalle pratiche di formazione professionale realizzate in favore degli studenti ed in stretto raccordo con il tessuto impresariale e gli stakeholder locali. In questi contesti, infatti, il legame tra il mondo della formazione e quello del mercato del lavoro si sviluppa costantemente per tutta la durata degli studi secondari, rendendo più agevole e fluido l'inserimento occupazionale post diploma. Inoltre, essi sono caratterizzati da un atteggiamento positivo nei confronti del valore formativo del lavoro e dalla presenza di una forte responsabilizzazione sociale delle imprese e degli imprenditori, i quali sentono che è loro dovere occuparsi dei giovani, anche al fine di disporre, in futuro, di risorse umane qualificate, flessibili e capaci di lavorare in contesti internazionali e multiculturali. Ciò viene confermato dall'analisi del maggio 2019 de "Il Sole 24 Ore", basata sui dati del Rapporto Eurostat 2018 riguardanti il tasso di occupazione nei Paesi europei dei giovani dai 20 ai 29 anni: Germania (72%) il Regno Unito (76,5%), l'Irlanda (70,2%) e Francia (62,1%).

Infine, si tratta di Paesi all'avanguardia nei settori produttivi focus della presente proposta progettuale. Nello specifico, le aziende individuate operano utilizzando metodi innovativi e prevedono l'utilizzo di apparecchiature tecnologicamente avanzate. Ciò permetterà ai partecipanti di acquisire un know how spendibile sia presso imprese presenti sul territorio di origine, di rilievo internazionale (un esempio su tutti è l'azienda automobilistica Maserati e il relativo indotto generato), sia a livello europeo.

Gran parte delle receiving organizations presenti in partenariato hanno già collaborando fattivamente con l'I.I.S. "Greggiati" in precedenti iniziative europee, ed hanno contribuito ad individuare, attraverso il proprio network con il tessuto impresariale delle città e delle regioni europee in cui insistono, aziende operanti in settori attinenti a quegli indirizzi di studio dell'Istituto che, a livello territoriale, risultano avere minori opportunità relative alla realizzazione di attività di stage, tirocini o affiancamento professionale. Nello specifico, sono state individuate realtà che operano nel Regno Unito, in Irlanda, in Francia e in Germania, nei settori dell'assistenza sociale e sanitaria, dell'arte e della comunicazione audiovisiva, della manutenzione meccanica e della gestione dei rapporti commerciali. Tra queste si menzionano:

Nel Regno unito:

- Oncaarts;
- Mario auto repairs ltd;
- Ray petty meccanica.

In Irlanda:

- Friends of marymount;
- Munich re automation solutions;
- Company bureau.

In Francia:

- Kino session;
- Carrosserieaquitaine auto;
- Estelleguerincrations.

In Germania:

- Sozialerdienst;
- Rtltelevision.

Tali aziende vantano numerose esperienze di accoglienza di tirocinanti in mobilità Erasmus+, con svolgimento di tirocini di qualità, sia dal punto di vista dello sviluppo di competenze trasversali che di quelle professionali.

Inoltre, esse sono caratterizzate dalla presenza di risorse umane in grado di assolvere la funzione di "mentore" per i giovani in mobilità e con esperienza nell'utilizzo di strumenti di verifica e valutazione delle competenze acquisite. Esse si impegneranno, dunque, ad offrire un'esperienza formativa rilevante a ciascun tirocinante in carico.

I Partner riceventi sono stati selezionati per la professionalità dimostrata nell'implementazione di azioni progettuali in collaborazione con l'I.I.S. "Greggiati", e per la loro esperienza pregressa nell'ambito della mobilità internazionale, maturata grazie alla realizzazione di numerose progettualità Erasmus+ e relative ad altri Programmi europei. Si tratta di

VET Provider ed enti formativi di consulenza nell'ambito dei servizi leFP e della progettazione europea.

Le esperienze e competenze apportate dai partner saranno legate alla ricerca e selezione di aziende ospitanti, all'organizzazione logistica, di accomodation e supporto, alla programmazione di attività culturali e sociali, alla strutturazione dei tirocini e alle relative attività di monitoraggio, tutoring e valutazione delle competenze acquisite, rilascio di certificazioni, stesura di report e relazioni sulle attività svolte.

Entrambi i soggetti caratterizzanti il partenariato estero, rappresentati dai rispetti Tutor, saranno in contatto con il Tutor italiano e collaborare per lo sviluppo delle attività di cooperazione previste nell'ambito della proposta, nel rispetto del quadro programmatico definito nel MoU.

Nella scelta dei percorsi è stata presa in considerazione anche la distribuzione geografica delle mobilità cercando di includere Paesi europei diversi tra loro e situati in più parti d'Europa per offrire ai partecipanti un'esperienza più ricca e variegata dal punto di vista interculturale.

Does the project involve organisations that fulfil the role of an intermediary as it is described in the Programme Guide?

No

Participants

When answering the following questions, please make sure to include information about participants in each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: ErasmusPro, short-term mobility of VET learners, teaching/training assignments, and staff training (including work placements and job shadowing).

Participants' Profile

Please describe the profile background and needs of the participants you plan to involve in mobility activities and explain why you have decided to involve them. If relevant, describe the selection process you plan to use to identify the exact persons who will be supported by the project.

Il progetto "VIBES²" prevede la partecipazione di 50 studenti dell'I.I.S. "Greggiati" delle classi III e IV (a.s. 2020 – 2021) degli indirizzi del Liceo Artistico (Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale) e quelli del Professionale (Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, Manutenzione e Assistenza tecnica), a percorsi di mobilità professionale presso aziende ospitanti operanti in Regno Unito, Francia, Irlanda, e Germania.

Le mobilità, in risposta ai fabbisogni emersi dal RAV d'Istituto, forniranno occasioni di crescita tecnica-professionale agli studenti di quegli indirizzi scolastici per i quali, a livello locale, è più difficile creare opportunità di formazione on the job, attraverso attività lavorative in aziende e realtà internazionali. Inoltre, tutti i destinatari hanno bisogno di aumentare le proprie soft skills e le proprie competenze linguistiche per diventare più "appetibili" sul mercato del lavoro. Ciò sarà reso possibile con il raggiungimento di certificazioni, sia linguistiche che professionali, riconosciute a livello europeo.

La formazione on the job, presso le aziende individuate, ruoterà attorno a 4 figure professionali individuate nel Quadro Regionale degli Standard Professionali della Lombardia:

1. Animatore socio-educativo: gli studenti dell'indirizzo "Sanità e Assistenza Sociale" necessitano di applicare le competenze teoriche apprese e approfondire l'utilizzo di pratiche innovative, relative all'assistenza sociale, che vengono adottate con successo nelle strutture dei Paesi ospitanti individuati.
2. Installatore e manutentore meccanico: gli studenti dell'indirizzo di studi "Manutenzione e Assistenza Tecnica" necessitano di implementare le proprie competenze pratiche nelle tecniche di montaggio di macchinari e di accrescere il proprio know-how attraverso l'utilizzo di strumenti e attrezzature all'avanguardia. La mobilità permetterà loro di operare in officine meccaniche e automobilistiche tecnologicamente avanzate.
3. Storyboarder video: gli studenti del Liceo Artistico hanno bisogno di applicare praticamente le proprie competenze relative al disegno artistico, alle arti visive, alla grafica, alla fotografia e di implementare le proprie competenze relative all'utilizzo di software di grafica e di montaggio audio-video. Il tirocinio permetterà loro di operare in realtà aziendali che utilizzano le ultime tecnologie nell'ambito della comunicazione audiovisiva.
4. Operatore gestione area commerciale: gli studenti del Professionale, indirizzo "Commerciale" necessitano di un approfondimento pratico delle politiche aziendali nella gestione delle strategie commerciali. Essi avranno la possibilità di approfondire, con un'esperienza on the job, gli elementi di budgeting e marketing aziendale, vedranno da vicino le tecniche di pianificazione aziendale.

La selezione dei partecipanti sarà gestita dalla Commissione di Valutazione, composta dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dal Tutor di progetto e dai docenti d'Istituto delle lingue straniere di riferimento. Una volta pubblicato il bando di selezione, prenderà avvio la fase di candidatura che durerà circa 30 giorni.

Gli studenti interessati dovranno inoltrare via mail la domanda di partecipazione, il Curriculum Vitae ed eventuali certificati di partecipazione ad attività extra curriculari.

Successivamente alla presentazione delle domande, la Commissione Valutatrice fisserà il calendario delle prove scritte e orali di lingua e il colloquio motivazionale alla partecipazione.

Il punteggio sarà composto da:

- valutazione di un test orale e scritto sulla lingua straniera di riferimento (max. 10/10 punti);
- valutazione motivazionale (max. 10/10 punti);
- valutazione del rendimento scolastico nelle materie di indirizzo (max. 5/5 punti);
- valutazione attività extracurriculari (max. 5/5 punti).

Gli studenti saranno reputati idonei con un punteggio minimo di 15/30.

La graduatoria dei beneficiari sarà comunicata via mail e pubblicata sul sito internet dell'Istituto. In caso di rinunce, si procederà ad assegnare le borse di mobilità a coloro che sono risultati idonei ma non beneficiari.

Per favorire un clima di inclusione alla partecipazione al progetto:

- gli studenti potranno presentare la propria dichiarazione ISEE. Ciò permetterà di valutare e agevolare la partecipazione di studenti provenienti da contesti di disagio sociale ed economico. A coloro che risulteranno avere un reddito familiare inferiore a 15.000 euro verranno assegnati, in fase di selezione, 5 punti aggiuntivi;
- verrà agevolata la partecipazione di studenti con BES e DSA attraverso la semplificazione dei test linguistici e l'utilizzo di un sistema valutativo che premi le attitudini di ognuno di essi;
- verrà incentivata la partecipazione di studenti stranieri al fine di contribuire allo sviluppo di una convivenza centrata sul valore del reciproco rispetto delle diversità etniche e culturali. Ad essi, in fase di selezione, saranno assegnati 5 punti aggiuntivi.

Learners

Participant profile	Total number of participants	Recent graduates	Apprentices	Out of which:	
				With fewer opportunities	With special needs
Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	50	0	0	20	0
Total	50	0	0	20	0

Staff
Out of which:

Participant profile	Total number of participants	With special needs
Total	0	0

Please provide information about the profile, background and specific needs of the participants with fewer opportunities.

Al fine di favorire il successo formativo, la scuola deve essere capace di promuovere l'attiva partecipazione di tutti gli studenti al processo di apprendimento, ponendo una particolare attenzione alla lettura dei loro bisogni, creando un ambiente accogliente e supportivo, monitorando e documentando le strategie e metodologie più idonee, in modo da rispondere ai bisogni rilevati. L'inclusione assume un ruolo centrale all'interno della pianificazione del progetto "VIBES2" esso, in linea con il Piano per l'Inclusione Annuale dell'Istituto (P.A.I. - AS 2019/2020) favorirà la partecipazione di quanti vivono una particolare situazione di svantaggio, sia essa economica, culturale, sociale e linguistica, destinando loro il 40% delle borse di mobilità. Alcuni necessiteranno di un accompagnamento più attento e qualificato, mentre per altri si tratterà di riuscire a cogliere un'opportunità a cui non avrebbero potuto accedere in ragione di ostacoli economici e familiari. Per i partecipanti con BES e DSA (sul numero totale degli alunni dell'I.I.S "Greggiati" è stimata una percentuale del 27,7% di studenti con BES e DSA) sono previsti accompagnatori qualificati, i quali provvederanno all'applicazione di criteri individualizzati, che permetteranno di rilevare le condizioni ottimali per la realizzazione degli obiettivi dell'azione di mobilità. Essi, nello specifico, riserveranno particolare attenzione ai bisogni dei partecipanti e faranno in modo che, attraverso un affiancamento costante, essi acquisiscano le competenze previste dal progetto. Per quanto riguarda la partecipazione di studenti con diversa cittadinanza (il 23% della popolazione scolastica dell'Istituto non è di cittadinanza italiana), il progetto "VIBES2" contribuirà alla loro inclusione e alla creazione di una comunità improntata sul valore del reciproco rispetto delle diversità etniche e culturali. Anche per quanto riguarda la loro partecipazione alle mobilità, il ruolo degli accompagnatori sarà fondamentale: essi provvederanno ad affiancarli, in caso di necessità, con strumenti di facilitazione linguistica e supporto motivazionale. Parte dei partecipanti con minori opportunità, verrà coinvolta, al rientro, per progetti di "Peer Education" che l'I.I.S. "Greggiati" promuove da diversi anni. I "peer educators" predisporranno, con l'ausilio dei docenti delle materie di riferimento, materiali relativi a tematiche e pratiche innovative apprese durante la mobilità. Ciò permetterà, oltre che un loro maggiore coinvolgimento nelle attività didattiche, la diffusione delle nuove conoscenze, acquisite grazie all'azione progettuale, anche tra gli studenti che non avranno partecipato direttamente alla mobilità.

Please explain what will be the role of accompanying persons and who will be fulfilling this role.

Il progetto "VIBES²" include la presenza e la partecipazione di 8 accompagnatori, 2 per ciascun flusso di mobilità. La funzione dell'accompagnatore non assolverà solo ad obblighi normativi (accompagnamento di gruppi con minori), ma sarà valorizzata nel suo ruolo di soggetto facilitatore verso i partecipanti e di interfaccia sul campo tra enti ospitanti ed Istituto di invio/coordinatore. Le sue funzioni principali, dunque, sono riconducibili a: -supervisione del gruppo; - assistenza e accompagnamento nella fase di inserimento in azienda, con un ruolo di interazione e rapporto sinergico con la figura del Tutor aziendale della struttura ospitante; -assistenza specifica agli studenti con BES e DSA; - facilitare le attività di monitoraggio sul campo organizzate dalla struttura ospitante attraverso la verifica, non solo della frequenza degli studenti, ma anche della loro effettiva interazione e del loro approccio costruttivo e partecipativo nel contesto aziendale e di vita estero; -favorire tra gli studenti l'utilizzo degli strumenti di monitoraggio a distanza e del "Diario Personale" che i partecipanti riceveranno in consegna prima della partenza; - facilitare la coesione del gruppo. La Commissione di Valutazione predisporrà un bando di selezione apposito per gli accompagnatori, che prevedrà: - valutazione conoscenza linguistica di riferimento (almeno di livello B1); -valutazione della giusta motivazione a rivestire la figura di mentore degli studenti in mobilità; -valutazione di esperienza pregressa nella gestione di studenti con BES. Verranno organizzati dei briefing per gli accompagnatori al fine di comprendere il proprio ruolo, acquisire conoscenze sui gruppi di partecipanti, sui partner ospitanti, sul programma di lavoro, socializzare tra di essi per una condivisione di criteri e approcci comuni di gestione dei gruppi. Verrà favorita, negli incontri pre-partenza, anche la socializzazione tra accompagnatore e gruppo, in modo che il riconoscimento dei ruoli passi anche da un'affettività condivisa e non solo da criteri disciplinari legati all'appartenenza ad una stessa scuola.

Preparation, Monitoring and Support

What kind of preparation do you plan to offer to participants in mobility activities (e.g. task-related or intercultural training, linguistic support, risk-prevention etc.) and how do you plan to provide it (i.e. who will be delivering the training and in what form, the approximate timing when it will take place etc.)?

Le attività di preparazione previste da "VIBES2" saranno organizzate nei mesi di Marzo/Aprile 2021 ed erogate nel corso di lezioni pomeridiane secondo 6 percorsi:

1. Corso di preparazione pedagogico-professionale: sarà tenuto dallo staff di progetto interno all'I.I.S. "Greggiati" e sarà finalizzato ad introdurre i beneficiari, e le rispettive famiglie, alla mobilità. Il corso avrà una durata di 4 ore, servirà ad illustrare ai partecipanti il programma E+, gli obiettivi del progetto, i risultati di apprendimento previsti, la scelta del partenariato estero, delle aziende e dei Paesi in cui avrà luogo la mobilità. Verranno analizzati i profili professionali individuati e le hard e soft skills richieste dai diversi contesti lavorativi. Verranno illustrate tutte le procedure di monitoraggio, valutazione, validazione e certificazione previste.
2. Corso di preparazione per gli accompagnatori: si svolgerà, in video conferenza, con l'ausilio delle receiving organization e avrà una durata di 8 ore. Sarà utile agli accompagnatori selezionati al fine di comprendere il proprio ruolo, acquisire conoscenze sulla gestione del gruppo, sui partner e sulle aziende ospitanti, sul programma di lavoro previsto. La parte finale del corso sarà destinata alla socializzazione tra gli accompagnatori stessi: attraverso attività collaborative si punterà ad instaurare una condivisione di criteri e approcci comuni nella gestione dei gruppi.
3. Corso di preparazione linguistica: il corso durerà 30 ore, sarà organizzato dai docenti di lingua dell'I.I.S. "Greggiati" e prevedrà la suddivisione dei partecipanti in tre sottogruppi: un gruppo per l'inglese, uno per il francese e uno per il tedesco.

I docenti provvederanno a strutturare un programma formativo interattivo e coinvolgente; illustreranno i metodi di utilizzo della piattaforma OLS, a partire dallo svolgimento del I assessment linguistico.

Gli studenti, oltre a rispolverare e acquisire velocemente le abilità nell'ascolto e nella comprensione, nella scrittura e nella produzione orale della lingua di riferimento, svolgeranno simulazioni di situazioni di vita quotidiana e di vita all'interno di un contesto lavorativo.

La formazione linguistica dei partecipanti procederà anche durante la mobilità attraverso la piattaforma OLS, messa a disposizione dal Programma E+. I partecipanti durante il loro soggiorno all'estero dovranno seguire almeno 30 ore del Corso di lingua OLS. A conclusione del percorso di mobilità, i partecipanti utilizzeranno la piattaforma per il test di valutazione finale delle competenze linguistiche acquisite.

4. Corso di introduzione alle culture dei rispettivi Paesi di destinazione: il corso, della durata di 5 ore, sarà realizzato con il contributo dei partner riceventi e avrà come obiettivo quello di introdurre i beneficiari agli aspetti culturali, sociali, economici e societari tipici dei Paesi di destinazione. Nella parte finale del corso, i partecipanti avranno modo di conoscere nel dettaglio anche le principali caratteristiche turistiche, ricreative ed alimentari delle città di destinazione.

5. Corso sulle soft skills richieste dalle aziende ospitanti: il corso durerà 5 ore e sarà tenuto in videoconferenza dai tutor aziendali i quali spiegheranno ai partecipanti le modalità del Work-Based Learning, le diverse mansioni da svolgere nelle singole aziende e quali sono le hard e soft skills maggiormente richieste. Il corso sarà utile per stabilire un primo contatto tra studenti e tutor delle aziende, i quali, nella parte finale del corso, provvederanno ad effettuare una presentazione dei team di lavoro con cui i partecipanti dovranno collaborare.

6. Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro: il corso sarà tenuto dallo staff di progetto interno all'I.I.S "Greggiati", durerà 6 ore e sarà strutturato sulle direttive Inail e Miur in materia di sicurezza lavorativa.

Riguardo la preparazione logistica: il viaggio e la sistemazione saranno organizzati dallo staff di progetto dell'Istituto "Greggiati" in collaborazione con le receiving estere. Le prenotazioni saranno effettuate con dovuto anticipo, in modo da trovare soluzioni economiche e consone ai bisogni dei partecipanti. Subito dopo la fase selettiva, il referente di progetto comunicherà ai partner esteri eventuali bisogni specifici dei partecipanti (alimentari, di salute, ecc.). Le receiving organization, inoltre, forniranno indicazioni sui trasporti locali, indirizzi dei luoghi di ritrovo, orari e altre informazioni pratiche.

Riguardo la prevenzione dei rischi, prima della partenza:

- saranno firmati i contratti tra l'Istituto e i partner esteri al fine di stabilire i relativi i ruoli e responsabilità;
- verranno stipulate polizze assicurative RC ed INAIL, atte a tutelare i tirocinanti durante la mobilità, sia sul luogo di lavoro che al di fuori di esso;
- saranno stipulati e firmati i patti formativi tra l'Istituto e i singoli partecipanti per definire i diritti e i doveri delle parti, prima, durante e dopo le mobilità.

What kind of monitoring, mentoring or similar arrangements do you plan to put in place to track the participants' progress and support them during the mobility activities?

Gli strumenti adoperati per il monitoraggio e il supporto dei partecipanti durante le attività previste dal progetto "VIBES²" saranno sia quelli contemplati dal Programma Erasmus+, come il Portale Mobility Tool, sia quelli elaborati ad hoc dall'Istituto "Greggiati" e dai partner esteri.

Tali strumenti saranno definiti formalmente nel MoU e negli Accordi di Apprendimento e di Mobilità.

Il referente progettuale dell'I.I.S. "Greggiati" sarà il punto di riferimento e responsabile delle attività di monitoraggio. Si interfacerà regolarmente con i beneficiari e i Tutor esteri attraverso un servizio mail, Skype call, telefono e web chat per comunicazioni veloci e informali. Nello specifico, oltre a coordinare le attività di monitoraggio attraverso un'interazione continua con i tutor riceventi, provvederà ad effettuare una videoconferenza con ogni beneficiario ogni 15 giorni.

I Tutor individuati dalle aziende ospitanti saranno i responsabili della formazione e dell'apprendimento dei beneficiari, svolgeranno un ruolo di tutoraggio sul lavoro e si occuperanno della valutazione dei Learning Outcomes. Essi, per monitorare le performance lavorative dei partecipanti, provvederanno a compilare dei report valutativi (ogni 10 giorni) e una relazione finale.

I Tutor degli organismi d'accoglienza rappresenteranno il raccordo tra il tutor d'invio e i tutor aziendali. Accoglieranno i partecipanti, li aiuteranno ad ambientarsi nel nuovo contesto internazionale ospitante. Essi svolgeranno un'attività di tutoraggio continua che riguarderà il benessere degli studenti, la loro integrazione nel contesto sociale/lavorativo e tutti gli altri aspetti pratici. Saranno disponibili h24 per risolvere qualsiasi tipo di problematica dei partecipanti, compileranno report settimanali e realizzeranno almeno due visite mensili in azienda per verificare il corretto svolgimento dei tirocini. Ciascun tirocinante redigerà un "Diario Personale" che raccoglierà considerazioni relative all'organizzazione della mobilità, ai risultati dell'apprendimento conseguiti (tecnico-pratici, linguistici e trasversali) e alle prospettive future da sviluppare al rientro. Inoltre, i partecipanti provvederanno a compilare un registro presenze giornaliero presso le aziende ospitanti; due questionari (uno ogni 15 giorni) sugli aspetti linguistici e formativo-professionali.

Tutto il materiale elaborato ed impiegato ai fini del controllo e del monitoraggio in itinere e, specificamente, dei percorsi di mobilità, sarà gestito dalle diverse figure tutoriali di progetto e rappresenterà uno strumento utile alla valutazione dell'efficacia della proposta, condiviso ed analizzato, scambiandone i feedback, anche al fine di apportare aggiustamenti in caso di disallineamenti rilevati nel corso delle attività.

Al rientro dalla mobilità, i partecipanti compileranno un questionario di valutazione finale, generato dal portale Mobility Tool e volto a verificare il grado di soddisfazione in merito al progetto nel suo complesso.

Learning Outcomes

What kind of learning outcomes do you expect participants to acquire? How are these outcomes going to be assessed?

I LO da acquisire durante le mobilità sono stati concordati dallo staff dell'I.I.S. "Greggiati" e dai partner esteri ed individuati all'interno delle Qualifiche codificate dal Quadro Regionale degli Standard Professionali della Lombardia. Essi saranno specificati e dettagliati nei LA e costituiranno lo schema di riferimento per i tutor aziendali e i beneficiari.

1. ANIMATORE SOCIO-EDUCATIVO (EQF 4)

Competenza: Realizzare attività di animazione sociale.

Conoscenze: Caratteristiche psico-fisiche di persone con diversi livelli di autosufficienza; Elementi di educazione alla salute; Elementi di pronto soccorso; Elementi di psicologia delle fasce deboli; Modelli organizzativi dei servizi sociali.

Abilità: Applicare metodi di gestione di luoghi di aggregazione; Applicare tecniche di rilevazione dei segnali di disagio; Utilizzare strumenti per l'animazione.

2. INSTALLATORE E MANUTENTORE MECCANICO (EQF 4)

Competenza: Effettuare l'assemblaggio di componenti e gruppi meccanici.

Conoscenze: Caratteristiche tecniche dei materiali metallici; Disegno meccanico; Elementi di elettrotecnica; Elementi di tecnologia meccanica; Elementi di tecnologia pneumatica e oleodinamica; Strumenti e utensili per installazioni meccaniche; Tecniche di montaggio.

Abilità: Applicare modalità di assemblaggio macchinari, gruppi e sottogruppi; Applicare procedure di controllo qualità; Applicare procedure di sicurezza nei luoghi di lavoro; Utilizzare utensili per il montaggio meccanico

3. STORYBOARDER VIDEO (EQF 4)

Competenza: Effettuare la stesura di uno storyboard per video.

Conoscenze: Arti visive; Elementi di disegno artistico; Elementi di fotografia; Elementi di montaggio video-cinematografico; Principi della comunicazione audiovisiva.

Abilità: Applicare tecniche di storyboarding; Applicare tecniche di disegno; Utilizzare software di grafica; Utilizzare software di montaggio audio-video e di animazione.

4. OPERATORE GESTIONE AREA COMMERCIALE (EQF 4)

Competenza: Pianificare la politica commerciale aziendale.

Conoscenze: Elementi di budgeting; Marketing operativo; Sistema distributivo Tecniche di approvvigionamento prodotti.

Abilità: Applicare tecniche di analisi dei costi; Applicare tecniche di budgeting; Applicare tecniche di decision making; Applicare tecniche di pianificazione strategica aziendale Applicare tecniche di pricing Utilizzare strumenti operativi di controllo di gestione.

In tutti e 4 i profili è prevista l'acquisizione di maggiori competenze linguistiche; pianificazione; capacità di analisi; team working; problem solving; flessibilità.

I LO saranno valutati e validati dai Tutor aziendali, all'interno del Libretto Europass Mobility, utilizzando gli strumenti offerti dal sistema ECVET per facilitare il riconoscimento e il trasferimento dei risultati di apprendimento maturati dai partecipanti.

Le competenze linguistiche e tecnico-professionali saranno valutate anche attraverso test finali al rientro in Italia.

The Erasmus+ Programme promotes the use of instruments and certificates like Europass and ECVET to validate the learning outcomes acquired by the participants during their experiences abroad. Will your project make use of such European instruments/certificates? If yes, please specify which instruments will be used and how.

Europass Mobility Document

Europass Language Passport

The European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET)

In case you are planning to use other forms of validation, such as national validation instruments or certificates, please specify which ones will be used and how.

Il partenariato prevede il ricorso a numerosi strumenti, nazionali e internazionali, utili alla certificazione delle competenze acquisite dagli studenti durante l'intera realizzazione del progetto "VIBES²". Riconoscimenti che rappresenteranno, per gli studenti, strumenti utili ad arricchire il proprio Curriculum Vitae e a facilitare l'ingresso nel mondo lavorativo a conclusione del percorso di studi superiori.

Al fine di permettere un riconoscimento formale delle competenze acquisite durante la mobilità transnazionale, il partenariato di progetto prevede l'implementazione di un sistema di validazione basato sui principi ECVET e sulle procedure previste dal "Sistema Regionale di Certificazione delle Competenze della Lombardia".

Le certificazioni previste saranno:

- Attestato di partecipazione al progetto "VIBES²", rilasciato dall'I.I.S "Greggiati", in cui si riporteranno le principali attività realizzate, la durata e gli obiettivi dell'intervento. È previsto, inoltre, l'utilizzo di certificati che attestino la partecipazione a tutte le attività organizzate in fase di preparazione alla mobilità. In particolare, il corso previsto per accompagnatori genererà, per lo staff partecipante, un punteggio spendibile nei prossimi bandi di selezione volti ad individuare figure che intendono ricoprire tale ruolo;
- Attestato di tirocinio, rilasciato agli studenti dalle aziende in cui si svolgerà la formazione on the job. Il certificato, prodotto dai tutor aziendali, riporterà una descrizione delle attività realizzate, il profilo professionale relativo alle unità d'apprendimento previste nei LA, i crediti ECVET maturati, la durata del tirocinio e le principali mansioni svolte. Inoltre, al rientro, le ore di tirocinio saranno riconosciute nel monte ore PCTO previsto per gli studenti;
- Certificato linguistico OLS, conseguito sulla base del QCER, che specificherà il monte ore di formazione svolto ed il livello di conoscenza linguistica raggiunto a seguito della mobilità.

Gli studenti, una volta rientrati dalle mobilità, verranno coadiuvati dal tutor di progetto dell'I.I.S "Greggiati":

- nell'aggiornamento del proprio CV Europass, attraverso l'inserimento di conoscenze, competenze e abilità (tecnicopratiche e trasversali) maturate durante la mobilità;
- nell'aggiornamento dell'European Language Passport. Allegato al CV sarà uno strumento utile ad indicare il livello linguistico raggiunto sulla base del Quadro europeo comune di riferimento per le lingue;
- nell'ottenimento del Libretto Formativo del Cittadino da parte dell'Ufficio Regionale competente, utile a rendere riconoscibili e trasparenti le competenze acquisite.

Tali competenze verranno, infine, raccolte e descritte all'interno dell'Europass Mobility Document, il quale aiuterà i partecipanti a presentare, nei contesti lavorativi, le proprie competenze e qualifiche in modo più efficace e valorizzato; permetterà ai datori di lavoro a comprendere le competenze della forza lavoro.

Special Costs

In this section, you may request budget for types of expenses that are funded based on their actual cost. For more detailed information on what can be supported, please consult the Programme Guide or request advice from your National Agency.

Special Needs Support

ID	No of Participants	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total			0,00 EUR

Exceptional Costs

ID	No of Participants	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total			0,00 EUR

Follow-Up

What impact do you expect this project to have on your organisation(s)? Please explain how the proposed activities will help address the objectives you have set for this project in relation to your European Development Plan.

L'I.I.S. "Greggiati", con l'implementazione di "VIBES²" e in linea con i fabbisogni prioritari emersi dal RAV 2019/2020, intende migliorare la qualità e l'efficacia della propria offerta di istruzione e formazione professionale, in particolar modo verso quegli indirizzi di studio per i quali il collegamento al mondo del lavoro risulta più difficoltoso, in virtù della specificità dei percorsi, conferendo una dimensione europea trasversale ai percorsi didattici offerti ed introdurre la mobilità transnazionale quale parte integrante del proprio PTOF, offrendo agli allievi (oltre che al personale scolastico) l'opportunità di migliorare e qualificare il livello delle proprie abilità e competenze curriculari, spendibili ai fini professionali- di studio e carriera.

La presente azione, inoltre, ha lo scopo di ridurre il tasso dispersione e migliorare il livello di inclusione scolastica, attraverso il coinvolgimento degli studenti provenienti da contesti economico-sociali svantaggiati e di coloro che presentano bisogni educativi particolari.

I primi a beneficiare degli impatti dell'esperienza di mobilità saranno i learners, sui quali ci si aspetta un impatto stimato quantitativamente:

- almeno il 75% acquisirà le competenze professionali previste dai LA per i profili professionali oggetto della formazione, aumenterà le proprie life skills (problem solving, team working, gestione del tempo) e le conoscenze interculturali, dato riscontrabile nei report stilati dai tutor aziendali;
 - almeno l'80% dei partecipanti aumenterà il livello di conoscenza linguistica, dato riscontrabile dall'analisi dei risultati dei test di valutazione finale effettuato sulla piattaforma OLS;
 - almeno il 75% mostrerà un miglioramento della performance scolastica nelle materie di indirizzo e di svolgimento del tirocinio, dato riscontrabile negli scrutini del primo quadrimestre dell'a.s. 2021-2022 e dal RAV 2021;
 - il 90% dei partecipanti sarà in grado di definire con più consapevolezza le proprie aspettative di carriera;
 - il 50% deciderà di continuare la propria formazione post-diploma iscrivendosi a Corsi di Laurea o a percorsi di Formazione Professionale attinenti con i profili oggetto della proposta;
 - almeno il 15% resterà in contatto con le aziende estere ospitanti i tirocini per possibili futuri programmi di stage, apprendistato o di inserimento lavorativo;
 - almeno il 20% svilupperà contatti, grazie alle attività di disseminazione dei risultati di progetto, con le aziende del territorio operanti nei settori socio-sanitario, meccanico, audiovisivo e commerciale.
- Sull'I.I.S. "Greggiati" gli impatti previsti a seguito dell'implementazione progettuale sono sia di ordine qualitativo che quantitativo e riscontrabili nel breve periodo (entro 1 anno dal progetto):
- ampliamento dell'Offerta Formativa attraverso l'introduzione dell'approccio per risultati dell'apprendimento nelle discipline caratterizzanti la curvatura curriculare e l'apertura alla dimensione internazionale mediante percorsi in mobilità transnazionale;
 - miglioramento delle attività di orientamento in uscita per tutti gli indirizzi di studio attraverso il potenziamento delle competenze dello staff nella gestione di paths internazionali e dell'iter per l'ottenimento di certificazioni valide a livello regionale ed europeo;
 - miglioramento delle capacità di progettazione dello staff coinvolto;
 - attivazione di corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche;
 - accrescimento, attraverso il piano di disseminazione, della rete con aziende locali (almeno 30%) ed estere (almeno 20%);
 - nel medio periodo, riduzione del tasso di abbandono scolastico al di sotto del 4%.

Per le receiving organization in partenariato sono previsti i seguenti impatti:

- potenzieranno la loro rete con Istituti scolastici europei e con aziende, aumentando, nelle prossime 2 annualità, almeno del 20% la loro partecipazione a partenariati transnazionali per lo sviluppo di nuove proposte progettuali;
- accresceranno la loro esperienza nel campo dell'accoglienza nell'ambito del Programma Erasmus+, con un aumento di almeno il 30% del numero di studenti europei accolti nei due anni successivi alla presente proposta;
- miglioreranno le rispettive competenze di gestione e monitoraggio di percorsi di mobilità formativa;
- amplieranno la loro conoscenza del mercato del lavoro, nei comparti di riferimento, e del settore leFP italiano.

Riguardo le aziende, il progetto sarà occasione per implementare le proprie capacità manageriali e di tutoraggio di personale in ingresso. Esse, inoltre, avranno la possibilità di implementare il proprio network europeo ed individuare potenziali risorse lavorative con cui intraprendere futuri percorsi di stage e di inserimento lavorativo.

"VIBES²" contribuirà a creare una comunità cooperativa internazionale, nella quale sarà possibile condividere pratiche e strategie, utili allo sviluppo di un sistema innovativo che permetta un più efficace collegamento tra mondo della scuola e del lavoro.

What benefits do you expect your project will have for your local community and the wider public?

Il progetto "VIBES²" punta a generare importanti ricadute sulla comunità locale, spalmate in lassi temporali diversificati:

-nel breve periodo, il coinvolgimento di Associazioni di categoria e di aziende locali operanti nei settori di riferimento (realità imprenditoriali con le quali l'Istituto coopera da diverso tempo: Ball, D4, Dinamica Generale, Moser Rides, SAVE, STA.VE, Verallia) nelle attività di pubblicizzazione e diffusione dei risultati del progetto, renderà possibile la creazione di una rete di Enti territoriali interessati a contribuire alla costruzione di una comunità regionale utile a collegare in modo più efficace il mondo della formazione a quello delle imprese. Ciò avverrà, in particolar modo, per le aziende e le organizzazioni operanti nel settore dell'audiovisivo, multimediale e delle arti figurative, nel settore meccanico, dell'assistenza sociale e nell'ambito commerciale. Un network locale che consentirà una maggiore consapevolezza, da parte di tutti gli attori coinvolti, sulle problematiche territoriali e sull'importanza di contribuire attivamente alle azioni di formazione professionale promosse dalle realtà educative al fine di permettere ai giovani di acquisire abilità, conoscenze e competenze funzionali alle necessità del mondo lavorativo;

-nel medio/lungo periodo, l'incremento delle possibilità offerte agli studenti, attraverso la realizzazione di mobilità internazionali, e la loro conseguente professionalizzazione, contribuiranno a fornire alle aziende e alle strutture economiche regionali forza lavoro qualificata e competente, che ha avuto modo di formarsi in contesti lavorativi che prevedono l'utilizzo di metodologie innovative e strumentazioni tecnologicamente avanzate. Ciò determinerà da una parte la crescita e il miglioramento dei processi organizzativi interni delle aziende, aumentandone, dunque, la rispettiva competitività sul mercato, dall'altra uno sviluppo occupazionale giovanile del territorio di riferimento.

Dal dialogo con le realtà imprenditoriali locali e internazionali, l'I.I.S. "Greggiati" potrà trarre importanti spunti per l'impostazione di una didattica più allineata e rispondente alle sfide economiche contemporanee e diventare un punto di riferimento per il territorio in tema di informazione e disseminazione di azioni e opportunità provenienti dalla Comunità Europea.

Al fine di assicurare effetti durevoli del progetto, l'I.I.S. "Greggiati" pubblicherà il materiale progettuale prodotto sia sul proprio sito che sull'Erasmus+ Dissemination Platform, mettendo a disposizione degli Istituti scolastici regionali e nazionali, delle Istituzioni locali, delle Associazioni di categoria e delle aziende operanti nei comparti di riferimento, il know-how acquisito e la rete di contatti sviluppata attraverso la presente proposta. Ciò faciliterà l'attivazione di ulteriori percorsi di natura transnazionale, la creazione di nuovi contatti a livello locale, nazionale ed europeo, e la diffusione di pratiche virtuose.

How are you going to evaluate if the project's objectives have been met?

Le attività di valutazione di "VIBES²" prevedranno l'utilizzo di strumenti e indicatori utili a misurare la qualità dell'intervento implementato, gli impatti raggiunti e il livello di soddisfazione dei partecipanti. Per tale ragione, ne caratterizzeranno tutto lo svolgimento, in quanto in ogni fase vi saranno specifici aspetti da misurare per disporre di un set completo di dati per misurare il grado di raggiungimento degli obiettivi specifici.

Prima delle mobilità, saranno somministrati dei questionari agli studenti, i quali esprimeranno la propria valutazione riguardo a:

- chiarezza e i criteri del bando di selezione;
- efficacia della divulgazione delle informazioni inerenti agli obiettivi e le modalità dell'azione progettuale;
- efficacia delle attività di preparazione.

Ad ogni quesito si attribuirà un punteggio da 1 (minimo gradimento) a 5 (massimo gradimento).

Tale valutazione sarà utile a verificare la capacità dell'Istituto nel gestire la fase preparatoria e coinvolgere adeguatamente il target indirizzato con l'attività di disseminazione.

Durante la mobilità, i partecipanti:

- compileranno 2 questionari (1 ogni 15 giorni) relativi agli aspetti linguistici e formativo-professionali (livello gradimento da 1 a 5);

- redigeranno il "Diario Personale" in cui registrare considerazioni relative all'organizzazione della mobilità (alloggi, servizio di accoglienza, supporto dei partner riceventi) e ai risultati dell'apprendimento conseguiti (tecnico-pratici, linguistici e trasversali).

Questi strumenti, insieme al questionario di valutazione finale generato dal portale gestionale "Mobility Tool", previsto al rientro, serviranno a verificare il grado di soddisfazione dei partecipanti in merito all'azione progettuale nel suo complesso e agli impatti di più ampio respiro prodotti su di essi. Si mira ad ottenere una percentuale di soddisfazione pari almeno all'85% per tutti gli item valutati e la stessa rispetto ai partecipanti che avranno acquisito tutti i LOs previsti dal LA.

Anche ai referenti dei partner esteri verranno somministrati griglie e questionari valutativi relativi a:

- grado di coinvolgimento nella definizione dei percorsi di formazione;
- qualità del management di progetto e della gestione del budget.

Sarà utilizzato, anche in questo caso, un punteggio (1-5) per misurare l'efficacia della cooperazione partenariale ed il rispetto degli Accordi stipulati.

I tutor aziendali, inoltre, si occuperanno, di completare i report, per ciascun learner, descrittivi del livello di competenze individualmente raggiunto.

Si mira ad ottenere una percentuale pari al 95% per tutti i topic valutati.

Gli impatti di progetto si misureranno, inoltre, sulla base dei seguenti indicatori:

- n° di studenti, che l'I.I.S. "Greggiati" coinvolgerà in future azioni di mobilità internazionali;
- n° di aziende, enti ed Associazioni di categoria con i quali l'Istituto comincerà a collaborare dalla conclusione del progetto. Per entrambi, si stima una crescita di almeno il 30%.

How will you make the results of your project known inside and outside your organisation(s)? Who are the main target groups you would like to share your results with?

Le attività di disseminazione previste copriranno l'intero arco temporale di "VIBES²" e saranno organizzate in 3 fasi. Fase iniziale: prevista da Ottobre a Dicembre 2020. L'obiettivo sarà quello di intercettare il maggior numero possibile di potenziali partecipanti alle mobilità, assicurandosi l'omogenea e capillare azione di informazione. Verrà organizzato, negli spazi dell'Istituto un evento di presentazione del progetto, saranno presentate le modalità di realizzazione delle attività e gli obiettivi da perseguire. Si prevede la partecipazione dell'intera utenza scolastica, delle famiglie e dello staff d'Istituto (docente e non). Saranno coinvolti, inoltre, gli stakeholders locali, ovvero i rappresentanti delle Istituzioni pubbliche, di altri plessi scolastici, delle Associazioni di categoria e delle aziende con le quali l'I.I.S. "Greggiati" ha instaurato un rapporto in progressi progetti ed iniziative. Sono previsti, inoltre, almeno 2 Infoday rivolti agli studenti delle classi III e IV degli indirizzi individuati e l'istituzione di uno sportello informativo presso la segreteria dell'Istituto.

Fase intermedia: partirà dopo la selezione dei partecipanti e terminerà con la conclusione delle mobilità (Gennaio–Agosto 2021). Prevede la creazione del sito del progetto, con relativo logo identificativo, utile a raccogliere informazioni, descrizioni delle attività implementate e da implementare e i contatti di riferimento. Verranno attivati i canali social per raccontare, attraverso la pubblicazione di foto e video, l'esperienza di crescita umana e professionale che i learner vivranno grazie alla mobilità. Oltre all'utilizzo delle piattaforme UE di condivisione online (eTwinning, Epale, SEG), verranno utilizzati:

- pagina Facebook;
- profilo Instagram;
- canale Youtube.

Dopo un attento lavoro di targettizzazione (Istituti scolastici e studenti lombardi; aziende regionali dei settori di riferimento; Associazioni di categoria; Istituzioni locali e regionali), durante il periodo delle mobilità, è prevista la sponsorizzazione dei contenuti online, la quale permetterà di intercettare circa 1.000 utenti al giorno (considerazione emersa dall'esperienza pregressa dell'Istituto in azioni di disseminazione implementate per passate azioni progettuali).

Fase finale:

Tra Settembre e Ottobre 2021 verranno organizzati:

- un Evento finale presso le strutture dell'I.I.S. "Greggiati" finalizzato a presentare i risultati di progetto all'utenza scolastica, agli Istituti scolastici lombardi, agli esponenti delle Amministrazioni locali, Associazioni di categoria e tessuto imprenditoriale locale;
- 2 Tavoli istituzionali per strutturare interventi in tema di politiche attive del lavoro e approfondire le possibilità offerte dai Programmi comunitari. È prevista la partecipazione delle summenzionate categorie di stakeholders. I 2 incontri rappresenteranno l'occasione per consolidare il network territoriale ed estendere le ricadute del progetto oltre la fase di finanziamento.

Budget Summary

Project Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Travel	15.950,00 EUR
Individual Support	114.030,00 EUR
Organisational Support	17.500,00 EUR
Total Grant	147.480,00 EUR

Budget Summary per Activity Type

Activity Type	Travel	Exceptional Costs for Expensive Travel	Individual Support	Linguistic Support	Total Grant
Mobility of VET learners (2 weeks up to 3 months)	15.950,00 EUR	0,00 EUR	114.030,00 EUR	0,00 EUR	129.980,00 EUR
	15.950,00 EUR	0,00 EUR	114.030,00 EUR	0,00 EUR	147.480,00 EUR

Linguistic Support

Linguistic Support Type	Number of Participants
Online Linguistic Assessment	50
Online Linguistic Support	50
Linguistic support grant	0

Project Summary

Summary

project-summary.label.projectssummaryinnationallanguage

Il Rapporto del 2019 sulla qualità della vita nelle province italiane, realizzato dall'Università di Roma "La Sapienza", evidenzia come a Mantova, negli ultimi 12 anni l'occupazione giovanile sia crollata dal 61,4 al 36,7%. Inoltre, ad esprimere il ritardo della provincia è, soprattutto, l'indicatore dell'istruzione: nella fascia di popolazione tra i 25 e i 64 anni i diplomati risultano il 57,6%, al di sotto sia della media regionale (63,2%) sia di quella nazionale (60,1%). Peggio se si sale di livello fino alla laurea (e altri titoli terziari), restringendo contemporaneamente il campione alla fascia 25-39 anni: con il suo 20,4% la provincia di Mantova è penultima in Lombardia, ancora una volta ampiamente al di sotto sia della media regionale (27,8) sia di quella nazionale (24,4). (Dati ISTAT 2018 elaborati dalla Gazzetta di Mantova).

Il RAV 2019/2020 dell'I.I.S. "Greggiati" evidenzia come sul fronte dell'orientamento post-diploma, solamente il 15,3% degli alunni prosegue gli studi, contro la media italiana del 39,9% e ben lontani dall'obiettivo ET 2020 che vorrebbe che meno del 10% dei giovani dai 18 ai 24 anni abbandonasse la formazione; inoltre, il tasso di abbandono scolastico resta sopra la media regionale (4%).

Dal RAV è emerso, inoltre, che gli indirizzi del Liceo Artistico e quelli del Professionale risultano avere, nel corso dell'anno scolastico, minori opportunità di stage, tirocinio o affiancamento personale rispetto agli indirizzi Enogastronomia, Sala e Vendita, Accoglienza turistica.

Gli obiettivi specifici che il progetto "VIBES² - Vocatlonal Bonds Empowering Students Skills" intende perseguire sono:

- avviare percorsi di formazione professionale e per le competenze trasversali e l'orientamento nei settori commerciale, audiovisivo, tecnico e socio-sanitario, in grado di favorire l'acquisizione, per gli studenti, di competenze pratiche e lo sviluppo della creatività e dell'inventiva ai fini di un inserimento più rapido nel mondo del lavoro;
- diminuire il tasso di abbandono scolastico tramite l'elaborazione di percorsi didattici personalizzati e inclusivi;
- potenziare, negli studenti, le competenze nelle lingue straniere, le competenze digitali e lo spirito di iniziativa e imprenditorialità;
- aumentare il numero degli studenti che proseguono il percorso negli studi di ordine superiore;
- coltivare l'identità professionalizzante dell'Istituto nei diversi indirizzi di studio offerti.

Tali obiettivi verranno perseguiti mediante un'attività di mobilità per 50 studenti delle classi III e IV (a.s. 2020-2021) degli indirizzi del Liceo Artistico (Grafica, Arti Figurative e Audiovisivo e Multimediale) e quelli del Professionale (Commerciale, Sanità e Assistenza Sociale, Manutenzione e Assistenza tecnica), presso aziende dislocate in Regno Unito, Francia, Irlanda, e Germania operanti in settori attinenti.

Gli impatti sugli studenti che si intende raggiungere con le mobilità internazionali sono:

- almeno il 75% acquisirà le competenze professionali previste dai LA, aumenterà le proprie life skills e le proprie conoscenze interculturali;
- almeno l'80% dei partecipanti aumenterà il livello di conoscenza linguistica;
- almeno il 75% mostrerà un miglioramento della performance scolastica;
- il 90% dei partecipanti sarà in grado di definire meglio le proprie aspettative sul futuro lavorativo;
- il 50% deciderà di continuare la propria formazione post-diploma;
- almeno il 15% resterà in contatto con le aziende estere;
- almeno il 20% svilupperà contatti con le aziende del territorio.

Sull'I.I.S. "Greggiati" gli impatti previsti, derivanti dalla seguente azione progettuale, sono i seguenti:

- potenziamento dell'offerta formativa attraverso l'apertura alla dimensione internazionale;
- miglioramento delle attività di orientamento in uscita per gli indirizzi di studio individuati;
- miglioramento delle capacità di progettazione dello staff coinvolto;
- attivazione di corsi per il conseguimento di certificazioni linguistiche;
- accrescimento della rete con aziende locali (almeno 30%) ed estere (almeno 20%);
- nel medio periodo, riduzione del tasso di abbandono scolastico al di sotto del 4%.

Per le receiving organizations in partenariato sono previsti i seguenti impatti:

- potenzieranno la loro rete con Istituti scolastici europei e con aziende;
- miglioreranno le rispettive competenze di gestione e monitoraggio di percorsi di mobilità formativa;

Riguardo le aziende, il progetto sarà occasione per implementare le proprie capacità manageriali e di tutoraggio di nuovo personale. Esse, inoltre, avranno la possibilità di implementare il proprio network europeo e di individuare potenziali risorse lavorative.

A livello generale, il progetto "VIBES²" contribuirà a creare una comunità di cooperazione internazionale, nella quale sarà possibile condividere pratiche e strategie condivise, utili allo sviluppo di un sistema innovativo che permetta un più efficace collegamento tra il mondo della scuola e quello del lavoro.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

Italian's provinces life quality 2019 reporting from "La Sapienza" University in Rome, shows that juvenile employment in Mantova decreased from a percentage of 61,4 to 36,7. Moreover the education degree indicator particularly demonstrates the province's gap, in fact only the 57,6% of people between 25 and 64 result having a graduation, a lower data compared to the regional average (63,2%) and to the national one (60,1%). The situation results even worse taking in consideration higher degrees of education such as the bachelor or similar degree, where it is necessary to reduce the age range between 25 and 39, resulting with a percentage of 20,4%, taking Mantova to the second last province in Lombardia and again much below the regional (27,8%) and national (24,4%) average. (Italian Institute of Statistics elaborated by the Mantova Gazette).

The High School (I.I.S.) "Greggiati" 2019/2020 Self-Evaluation Report (RAV) shows that, in regards of the post-degree orientation, only the 15,3% of the students continue their studies, a low percentage in comparison to the Italian one of 39,9% and surely distant to the ET 2020 objective expecting less than the 10% of the students would leave the education path, an also worse data than the regional average (4%).

The RAV also shows that Arts and Professional school address have fewer opportunities of stages, internships or personal coaching compared to the Food and wine, Sales and Room Service, Tourism and Hospitality addresses.

"VIBES² - Vocational Bonds Empowering Students Skills" project specific objectives are:

- Initiating training paths also useful for the development for soft skills and orientation towards business, audio-video, technical and healthcare sectors in order to foster student's practical skills and the development of creativity and inventiveness that can ease employment;
- Decreasing school's drop out rate via the creation of personalized and inclusive educational paths;
- Strengthening student's language and digital skills along with their entrepreneurial spirit;
- Increasing the rate of students continuing their studies in higher educational degrees;
- Cultivate the professionalizing identity of the Institute in all the offered addresses.

These objectives will be pursued through the mobility for 50 students from the third and the fourth school year (of the 2020/21 school year) of Art (Graphics, Fine Arts, Audio-Video and Multimedia) and Professional (Business, Healthcare, Maintenance and Technical Assistance) addresses to be sent in related companies in United Kingdom, France, Ireland and Germany.

The implication wished for the students through the international mobilities are:

- at least the 75% of them will acquire professional skills expected from the Learning Agreements and will increase their life skills and their own intercultural knowledge;
- at least the 80% of them will increase their language knowledge;
- at least the 75% of them will show an improvement in school performances;
- the 90% of the participants will be able to define their own expectations on their professional future
- the 50% of them will decide to continue their education after the degree;
- at least the 15% of them will maintain their relation with foreign companies;
- at least the 20% of them will develop contracts with local companies.

The implication expected for the I.I.S. "Greggiati" deriving from the project are:

- empowerment of the educational offer via the creation of international channels;
- improvement of the outgoing orientation for the various school addresses;
- improvement of project management by the involved staff;
- initiation of courses for the achievement of language certificates;
- growth of the network of companies with local (at least by 30%) and foreign (at least by 20%) ones;
- in a medium length period, reduction of the early school drop out to a rate inferior to the 4%

For the receiving organizations involved in the partnership, the following implications are expected:

- empowerment of their network via European School Institutes e with other companies;
- improvement of the respective management skills along with the skill to monitor formative mobility paths.

The project will also be a chance for the companies to implement management and tutoring of new staff skills. They will also have to chance to enrich their European network to find new potential staff.

To a general level, the "VIBES²" project will contribute to create an international cooperation community, with which it will be possible to share different strategies and practices, useful to the development of an innovative system that will allow a

better link between schools and employment.

Summary of Participating Organisations

Name of the Organisation (Organisation ID)	Country of the Organisation	Role of Organisation	Type of the Organisation
Istituto d'Istruzione Superiore di Stato "Giuseppe Greggiati" E10141536	Italy	Applicant Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
CONSONANT LTD E10155845	United Kingdom	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
ONCA Arts E10119142	United Kingdom	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Mario Auto Repairs Ltd E10093563	United Kingdom	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Ray Petty Meccanica Ducati Specialists E10091032	United Kingdom	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Friends of Marymount E10117435	Ireland	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Munich Re Automation Solutions Limited E10222864	Ireland	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Company Bureau E10223797	Ireland	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
Mobility Hub Limited E10179134	Ireland	Hosting Partner Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Kino Session E10201849	France	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
CARROSSERIE AQUITAINE AUTO E10108981	France	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
ESTELLE GUERIN CRÉATIONS E10230635	France	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
F.E.M. - Formation, Emploi, Mobilité SARL E10236841	France	Hosting Partner Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Schäler Horst CNC-Bearbeitung E10134889	Germany	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise

Sozialer Dienst E10228584	Germany	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
RTL Television E10216962	Germany	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
EURO GLOCAL BELGIO E10113228	Belgium	Hosting Partner Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.
The maximum number of all attachments is 10.
In case of mandates are required the maximum number of all attachments is 100.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
Declaration on honour.pdf	92

Please download the Mandates, print them, have them signed by the legal representatives and attach.

File Name	File Size (kB)
-----------	----------------

Please attach any other relevant documents.
If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details
<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

File Name	File Size (kB)
Legal entity.pdf	29
Identificazione Finanziaria.pdf	141
C.I. Dirigente Scolastico.pdf	110
Total Size (kB)	372

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established.

Currently selected NA is:

IT01 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INAPP

Please also keep in mind the following:

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see Part C of the Programme Guide - "Information for applicants").

The requested grant exceeds 60 000 EUR. If the applicant organisation is not a public body or an international organisation, please do not forget to upload the necessary documents proving your financial capacity in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see the section 'Selection Criteria' in Part C of the Programme Guide).

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA


The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm

I agree with the Data Protection Notice

Submission History

If you have submitted more than one version of your application form, you can use this section to keep track of your work.

Version	Submission Time	Submitted by	Submission ID	Submission Status
1	2020-02-04 05:04:37	mnis006003@istruzione.it	1607211	 Success